



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les Ingénieurs pour l'École

Acteurs du développement de la voie professionnelle

Antenne IPE – AC Grenoble

Réunion BDE du 10 Octobre 2023

- ▶ Depuis 30 ans, le Dispositif IPE mène des **actions d'intérêt général** en occupant une place significative dans le paysage de la **relation éducation-économie**
 - ▶ Ce dispositif consiste à mettre à disposition de l'association IPE des **cadres issus des entreprises** afin qu'ils mettent leur expérience professionnelle au service de l'Education Nationale dans les académies.
 - ▶ Les IPE sont des "passerelles" qui contribuent au rapprochement entre l'école et l'entreprise: leur objectif premier est de favoriser **la réussite de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.**
-

Les chiffres clés de l'association des Ingénieurs Pour l'École



30 ans
en 2023

Répartis dans toutes les
académies du territoire
Français

+/- 80
IPE
(objectif
2024)

1993

Année de
création

13
Partenaires

Durée de mise à
disposition de l'EN
(renouvelable)

2 à 3
Ans



L'Antenne Académie de Grenoble des Ingénieurs Pour l'École



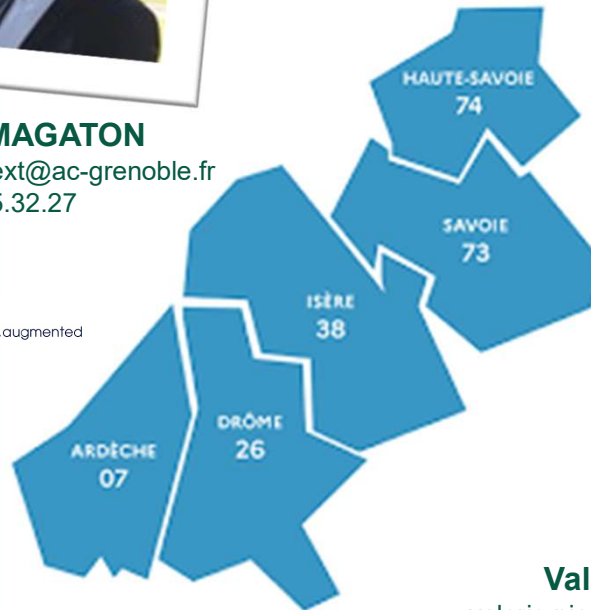
Stéphane MAGATON
stephane.magaton.ext@ac-grenoble.fr
06.82.55.32.27



Michel MERIAUX
michel.meriaux.ext@ac-grenoble.fr
06.73.67.79.84



Michel BUREL
michel.burel.ext@ac-grenoble.fr
06.30.10.98.54



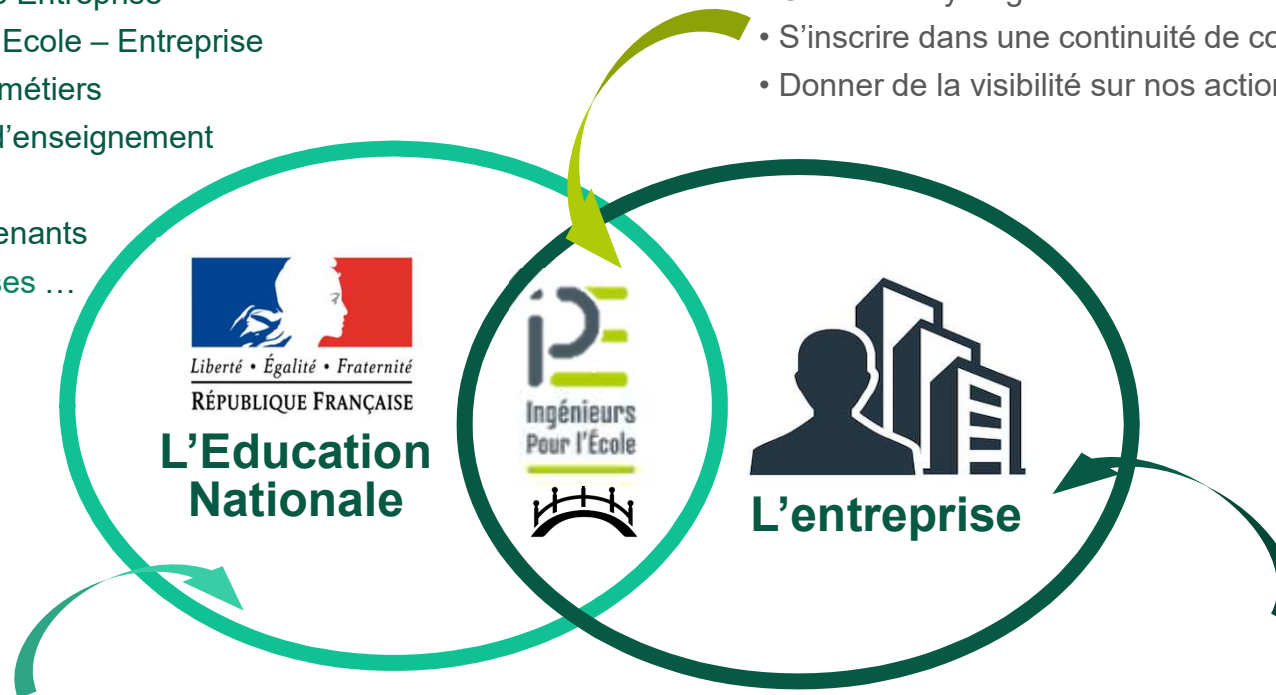
Valérie PIERSON
valerie.pierson.ext@ac-grenoble.fr
06.76.71.28.68



Le positionnement des Ingénieurs Pour l'École

Diversité d'Acteurs

- Le Rectorat
- MEE – Mission Ecole Entreprise
- CLEE – comité local Ecole – Entreprise
- CMQ – campus des métiers
- Les établissements d'enseignement
- Les inspecteurs
- Enseignants et Apprenants
- Bureau des entreprises ...
- Les entreprises ...
- Pole emploi
- ...



Le réseau IPE :

- Bénéficier du réseau IPE (partage d'expériences)
- Créer des synergies inter académiques
- S'inscrire dans une continuité de collaboration
- Donner de la visibilité sur nos actions



Immergé au sein des académies :

- S'approprier les besoins de l'EN
- Être force de proposition et d'innovation
- Être réactif et proactif

Expérience de cadre de l'industrie :

- Puiser dans ses savoirs et acquis
- Partager son expérience, son vécu issus de son parcours
- Mobiliser son réseau professionnel

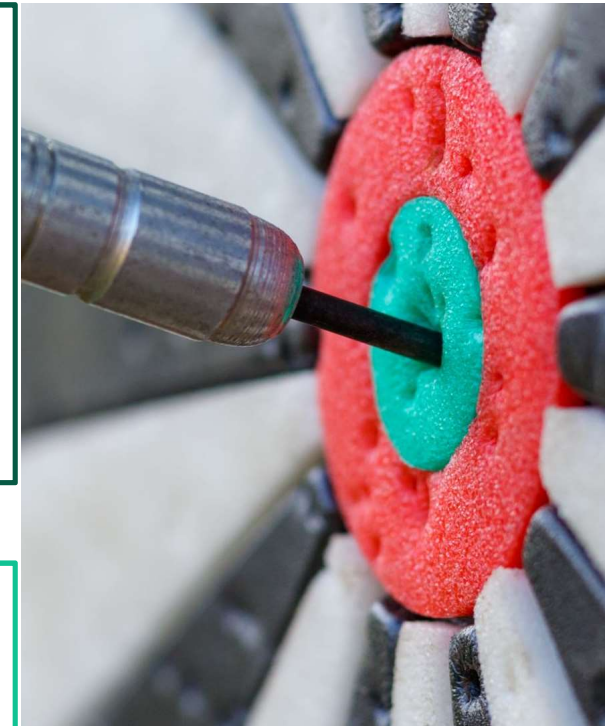
Apprenants (*formation initiale et continue, apprentissage*)

- 3^e SEGPA, 3^e PM
- ULIS
- CAP
- BAC Pro, BAC Techno
- BTS
- Décrocheurs

Etablissements
voies professionnelles
et technologiques

Académie & Région Académique

- Tous les personnels de l'Education Nationale



SEGPA : Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

PM : Prépa-Métiers"

ULIS : Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire

CAP : Certificat d'Aptitude Professionnel

BTS : Brevet de Technicien Supérieur

Valorisation des parcours professionnels et de l'acquisition de compétences tout au long de la vie

Soutien au
développement des
Campus des Métiers et
des Qualifications
(CMQ)

Contribution à la définition
du projet professionnel
des jeunes

Contribution à l'adaptation
de l'offre de formation

Accroissement et
développement de la
qualité des PFMP
(Périodes de Formation en
Milieu Professionnel)

Déploiement de
l'apprentissage à
l'Éducation Nationale (EN)

Information et formation
des personnels de l'EN
(insertion professionnelle,
évolutions techniques,
réglementaires ou
économiques)

Etablissements
voies professionnelles
et technologiques

- Soutien méthodologique, structuration de projets
- Interventions, animations d'ateliers

Quelques idées de l'offre de service des Ingénieurs Pour l'École

- **Modules d'insertion professionnelle**

- ▶ Savoir-être en entreprise
- ▶ Entretien d'embauche
- ▶ E-réputation
- ▶ Stéréotypes et impacts sur les métiers
- ▶ Module d'acculturation à l'entreprise
- ▶ Politique RSE ...
- ▶ Module « sur mesure »
- ▶

- **Visites d'entreprises**

- ▶ Visites d'entreprises élèves
- ▶ Visites d'entreprises personnel EN
- ▶ Visites d'ambassadeurs/ambassadrices de l'entreprise au sein de la classe.
- ▶ Visites Virtuelles
- ▶

- **Stages / formations**

- ▶ Stage pour les personnels de l'EN
- ▶ Formation à la gestion de projet
- ▶ Participation aux « colorations » des formations
- ▶ Participations aux Temps Forts (parcours Avenir, Semaine industrie,...)
- ▶ Informer / Former EAFC */PRAF
- ▶

- **Aide au développement**

- ▶ Aide à la création / au renouvellement de CMQ.
- ▶ Soutien méthodologique aux projets lancés dans les CMQ.
- ▶ Participation aux CLEE / PFT/...
- ▶ Labélisation (CMQ/Lycée Pro)
- ▶ Mise en réseau
- ▶

Comment fonctionne l'antenne

des Ingénieurs Pour l'École



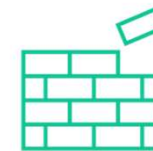
①
**Ecoute
des besoins**



②
Analyse



③
Propositions



④
Réalisation

UN INTÉRÊT COMMUN AU SERVICE DES JEUNES !

Comment peut-on travailler ensemble ?

[Page nationale IPE Ingénieurs Pour l'École](#) sur LinkedIn

Les pages régionales permettent de contacter les [IPE Auvergne-Rhône-Alpes](#)



Merci

