

ST Crolles renforce sa collaboration avec les lycées et les collèges de l'académie de Grenoble

STMicroelectronics, un leader mondial dans la fabrication de semi-conducteurs, renforce sa collaboration avec les établissements de l'académie de Grenoble dans le domaine des STIM (Science, Technologie, Ingénierie et Mathématiques).

Promouvoir les filières techniques et scientifiques et favoriser la féminisation des industries, telle est la mission de la fonction de coordinateur/coordinatrice des programmes STIM de ST. Convaincus que la diversité des talents est un atout pour l'entreprise, ST a mis en place de nombreuses actions visant à renforcer l'égalité des chances pour tous, pour une société toujours plus inclusive.

Missions

A Crolles, parmi les missions de STMicroelectronics, on retrouve :

1. **L'Innovation technologique** : il s'agit du développement des technologies de pointe qui façonnent l'avenir de l'électronique.
2. **La formation et l'éducation** : La collaboration avec les établissements scolaires s'effectue autour de la participation à des programmes éducatifs et à des propositions de stages.
3. **La promotion des carrières techniques** : L'organisation de journées "portes ouvertes", d'ateliers et de conférences vise à sensibiliser les jeunes aux opportunités dans les domaines STIM.
4. **La féminisation de nos filières & métiers** : La mise en place d'initiatives à pour objectif d'encourager les jeunes filles à s'intéresser aux carrières techniques et scientifiques.

Promotion de la filière technique

Ateliers et Conférences

ST participe régulièrement à des conférences dans les collèges et lycées, afin de présenter les différents métiers de la microélectronique. Ces événements permettent aux élèves de découvrir des technologies innovantes et de rencontrer des professionnels passionnés.

Il est également possible, sous certaines conditions (*de projets pédagogiques, de planning, de sécurité, de logistique etc...*), d'organiser des visites du site, avec un agenda sur mesure et co-construit avec les enseignants. Exemple d'agenda :

- ⇒ Accueil sur site
- ⇒ Visite du showroom
- ⇒ Vidéo découverte en salle immersive
- ⇒ Présentation de l'entreprise
- ⇒ Présentation métier OATAM / Ingénieurs et témoignages de salariés

A noter : il n'est pas possible d'effectuer une visite physique de la salle blanche.

Stages

ST offre la possibilité d'effectuer des stages de 3^e et de 2nde pour les élèves intéressés par les domaines STIM. Ces expériences pratiques permettent aux élèves de développer des compétences techniques et de mieux comprendre les exigences et les opportunités de ces carrières.

ST s'engage pour l'égalité Homme-Femme

Initiatives pour les jeunes filles

ST met en place de nombreuses initiatives afin d'encourager les jeunes filles à s'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM). La féminisation de ces secteurs est un objectif majeur, la diversité et l'inclusion étant des moteurs essentiels d'innovation et de performance.

En investissant dans des programmes éducatifs, des partenariats avec des écoles et des campagnes de sensibilisation, ST souhaite créer un environnement où les jeunes filles se sentent bien et soutenues afin de poursuivre des carrières dans ces domaines. L'entreprise est déterminée à briser les stéréotypes de genre et à ouvrir la voie à une nouvelle génération de femmes leaders dans ces secteurs.

Contacts

Pour tous renseignements complémentaires, n'hésitez pas contacter **la MEE (Mission Ecole Entreprise)** et/ou **les IPE (Ingénieurs Pour l'Ecole)** mis à disposition par STMicroelectronics.

STMicroelectronics est déterminé à promouvoir les carrières scientifiques & techniques et à la féminisation de ces dernières.

Le site de Crolles invite les collégiens et lycéens à découvrir les opportunités passionnantes qu'offrent les domaines STIM et à envisager un avenir dans ces secteurs dynamiques et innovants.

"...Ensemble, construisons un avenir où chacun a la chance de réaliser son potentiel, indépendamment de son genre..."

