

# CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Auvergne-Rhône-Alpes





# LES CAMPUS EN AUVERGNE- RHÔNE-ALPES

## Les campus des métiers et des qualifications

La métamorphose opérée par le numérique et les nouvelles technologies (production additive, jumeau numérique, etc.), ainsi que les exigences d'une transition écologique responsable, s'accompagnent aujourd'hui de profondes mutations des compétences et qualifications.

Dans ce contexte, les processus traditionnels de création de la formation sont bousculés et les modalités d'enseignement des formations, elles-mêmes, sont questionnées.

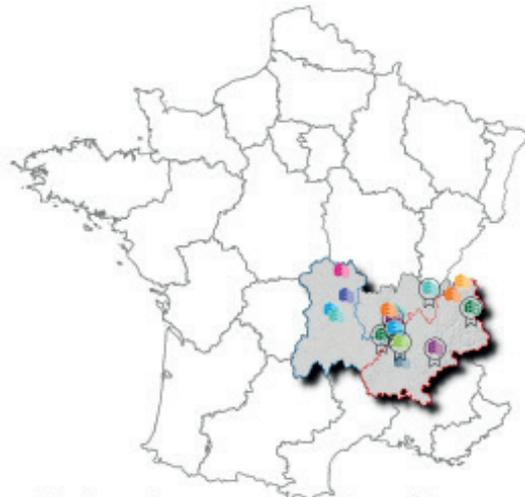
Face à ce défi commun, l'originalité française est de mettre en synergie tous les acteurs d'une filière économique et de l'éducation au sein d'un territoire pour apporter à ces mutations une réponse juste, adaptée, concrète et rapide. Une réponse sur toute l'échelle des diplômes pour tenir compte des besoins de l'emploi.

Les Campus des métiers et des qualifications sont nés de cet objectif et portent l'ambition de proposer aux jeunes les meilleurs parcours de formation réunis au sein d'un Campus.

Apporter par la formation une réponse à un besoin en emplois et en compétences dans une filière, telle est la raison d'être d'un Campus. Il réunit pour cela, à l'échelle d'une région :

- des établissements scolaires (lycées généraux, technologiques et professionnels);
- des établissements d'enseignement supérieur (universités, écoles, etc.);
- des centres de formation d'apprentis (CFA);
- des organismes de formation initiale ou continue (Greta, etc.);
- des laboratoires de recherche;
- des entreprises;
- des associations.

## Les Campus des métiers et des qualifications

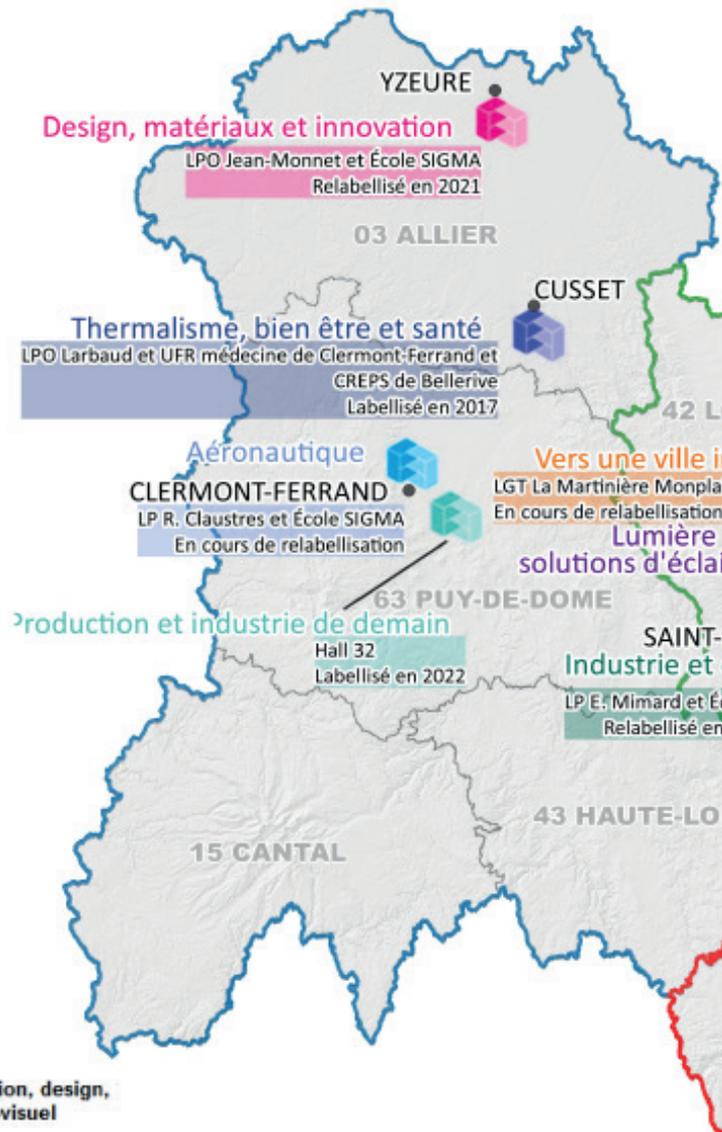


### Légende

Fond de carte

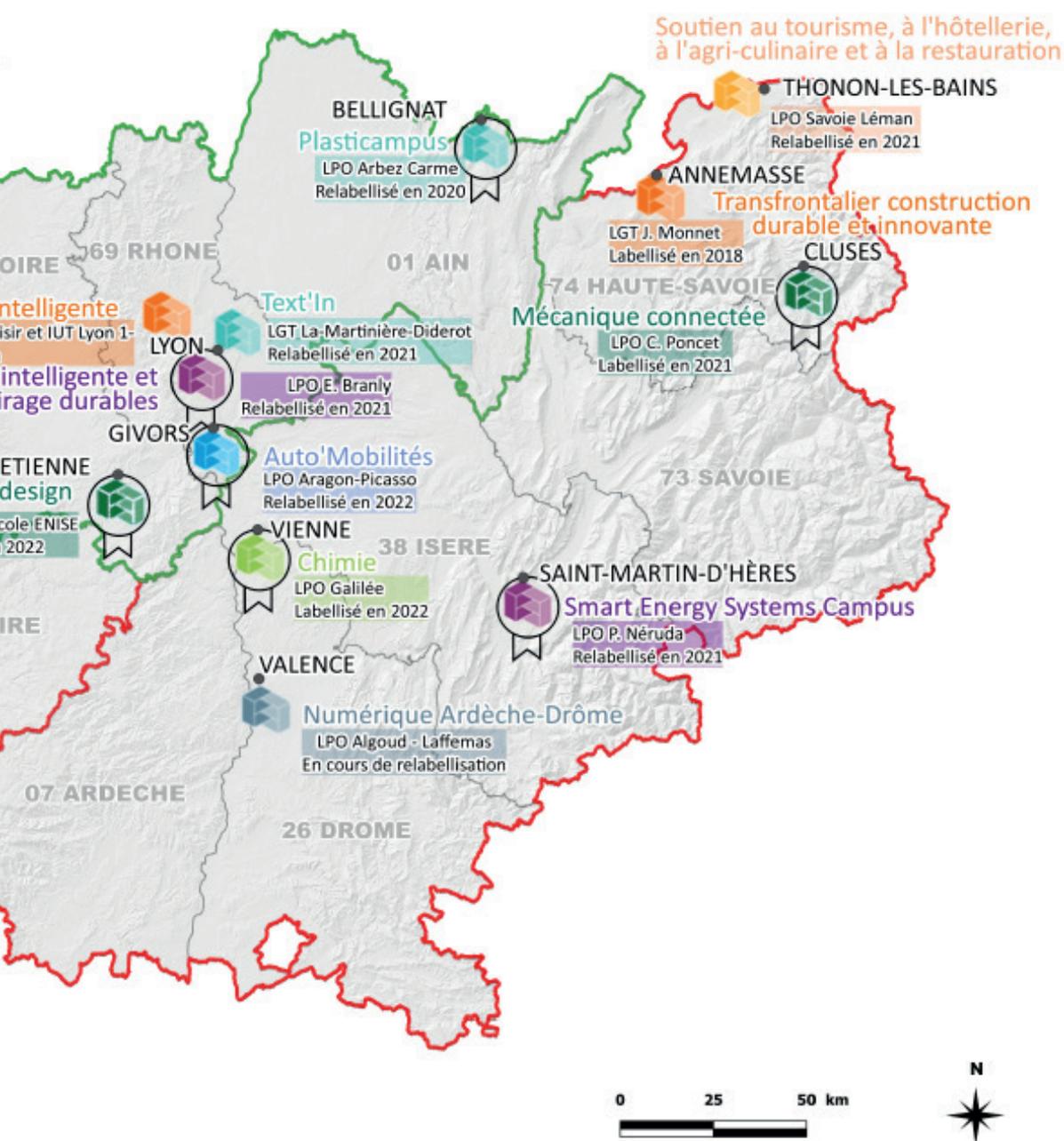
-  Contour de département
-  Académie de Grenoble
-  Académie de Lyon
-  Académie de Clermont-Ferrand
-  Commune

- |   |   |
|---|---|
|  | Campus et métiers des qualifications d'excellence         |
|  | Mobilité, aéronautique transports terrestres et maritimes |
|  | Matériaux, matériaux innovants                            |
|  | Services à la personne, bien-être                         |
|  | Tourisme, gastronomie                                     |
|  | Infrastructures, bâtiment, éco-construction               |
|  | Services aux entreprises, logistique                      |



- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
|  | Création, design, audiovisuel         |
|  | Transition énergétique, éco-industrie |
|  | Alimentaire, agroalimentaire          |
|  | Chimie et biotechnologies             |
|  | Systèmes innovants, mécatronique      |
|  | Numérique, télécommunications         |

## Qualifications dans la Région Auvergne - Rhône-Alpes année 2023



Source fond de carte : IGN - BD TOPO 2015

Source de données : SIASEPP-SPS de Grenoble - [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

Édité le 17-03-2023 par le SPS de Grenoble

# LES CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

## Industrie du futur et production industrielle

	<b>Création, design, audiovisuel</b>	
	Design, matériaux et innovation	8
	Text'In - Textile mode cuir et design	12
	Industrie et design (en cours de re-labélisation)	14
	<b>Matériaux, matériaux innovants</b>	
	Plasticampus	17
	<b>Systèmes innovants, mécatronique</b>	
	Mécanique connectée	20

## Bâtiment et travaux publics

	<b>Infrastructures, bâtiment, éco-construction</b>	
	Urbanisme et construction : vers une ville intelligente	22
	Transfrontalier construction durable et innovante	24

## Numérique

	<b>Numérique, télécommunications</b>	
	Numérique et objets connectés	27

## Santé

	<b>Services à la personne, bien-être</b>	
	Thermalisme, bien-être et pleine santé	30

## Énergie

	<b>Transition énergétique, éco-industrie</b>	
	Smart Energy Systems	32
	Lumière intelligente et solutions d'éclairage durables	35

## Mobilité système de transports intelligents

	<b>Mobilité, aéronautique, transports terrestres et maritimes</b>	
	Aéronautique	37
	Auto-mobilités	40

## Sport, montagne, tourisme

	<b>Tourisme, gastronomie</b>	42
---	------------------------------	----

## Création, design, audiovisuel

	<b>Production industrielle de demain</b>	45
---	--	----

## Chimie et biotechnologies

	<b>Chimie</b>	48
---	---------------	----

## Campus en phase de projet

	<b>Services à la personne, bien-être</b>	
	Santé tout au long de la vie	50

	<b>Services aux entreprises, logistique</b>	
	Sécurité globale	50

# INDUSTRIE DU FUTUR ET PRODUCTION INDUSTRIELLE



Label  
excellence



## Création, design, audiovisuel

### Design, matériaux et innovation

Allier, Puy-de-Dôme, Cantal, Haute-Loire, Drôme, Isère, Loire, Rhône.

#### **Territoire**

Région Auvergne Rhône Alpes.

#### **Secteurs professionnels**

- Les métiers du Design dans leur ensemble;
- Les industries du luxe;
- Les métiers d'art, artisanat.

#### **Filière associée**

L'industrie, l'industrie du luxe et des métiers d'art intégrant le design comme vecteur d'innovation, dans le périmètre «matériaux» : verre, cuir, métal, bois et textile.

#### **Le projet**

Le Campus accompagne les filières du Design, des Industries du Luxe et des Métiers d'Arts dans leurs développements et leurs mutations.

Le projet s'inscrit dans une mise en synergie d'organismes de formation publics et privés, du second degré et de l'enseignement supérieur, ainsi que d'entreprises, reliant le Design et les Matériaux : verre, cuir, bois, métal, textile.

L'intervention du Campus se situe dans le cadre de la formation professionnelle, la recherche et développement (incluant des activités de conseil) et l'insertion professionnelle. L'enjeu principal est de développer les liens entre organismes de formation et organisations du monde socio-économique, afin de contribuer au rayonnement du Campus en France et à l'international.

L'ambition du projet est de faire du Campus DM&I un référent français et international sur la thématique du design matériaux et innovation, en gardant sur le territoire les étudiants et entreprises innovantes et en attirant des étudiants nationaux et étrangers à fort potentiel dans la région.

#### **Filières de formation**

- Design;
- Métiers d'art;
- Mode, textile, habillement et cuir;
- STI;
- Architecture, Art et culture.

## 9 | Campus des métiers et des qualifications

### *Filière Design*

- CAP Signalétique et Décors graphiques
- Bac Pro AMA - Option Communication Visuelle Plurimédia
- Bac Pro AMA - Métiers de l'Enseigne et de la Signalétique
- Bac Pro AMA - Option Marchandisage Visuel
- Bac STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- DN MADE Mention Graphisme - Spécialité «Graphisme et Image»
- DN MADE Mention Numérique - Spécialité «Numérique, Images Numériques et Narrations»
- DN MADE Mention Graphisme - Spécialité «Design éditorial supports multiples»
- DN MADE Mention Numérique - Spécialité «Design d'interface et Design Interactif»
- DN MADE Mention Objet - Spécialité «Designer produit»
- DN MADE Mention Événement - Spécialité «Scénographie événementielle et numérique»
- DN MADE Mention Espace - Spécialité «Espaces in situ»
- Bachelor Design Graphique
- Master Prospective Design
- Ms Direction artistique et design digital
- DSAA - Spécialité Design Produit

### *Filière architecture, art et culture*

- Licence d'architecture - Diplôme d'Etudes d'Architecte
- Diplôme National d'Art (DNA) - Option Art
- Licence d'Histoire de l'art et d'archéologie
- Master d'architecture - Diplôme d'Etat d'Architecte
- Diplôme National Supérieur d'expression plastique (DNSEP)

### *Filière métiers d'art*

- CAP Ebéniste
- CAP Arts du bois - Option Sculpteur ornemaniste (en 1 an)
- CAP Arts du Bois - Option Marqueteur (en 1 an)
- BMA Ebéniste
- BTM Ebéniste
- BTMS Ebéniste - Option Conception et fabrication de mobiliers contemporains
- BTMS Ebéniste - Option Restauration de mobilier
- CAP Ferronnier d'art
- CAP Fonderie d'art POST BAC (adapté en 1 an)
- CAP Instruments Coupants et de Chirurgie, option coutellerie
- CAP Art et techniques de la bijouterie-joaillerie -

### Option Bijouterie-Joaillerie

- CAP Art et techniques de la bijouterie-joaillerie -
- Option Bijouterie Sertissage
- BMA du Bijou - Option Bijouterie Joaillerie
- BMA Ferronnier d'art
- CQPM Technicien de fabrication d'instruments coupants
- DN MADE Mention Objet - Spécialité «Bijoux, Matériaux et Usages»
- CAP Arts du Verre et du Cristal
- CAP Arts et Techniques du Verre - Option Décorateur sur verre
- BMA Souffleur de Verre
- BMA Verrier Décorateur
- DN MADE Mention Matériaux - Spécialité «Créateur Verrier»
- CAP Arts de la dentelle - Option Fuseaux
- BMA de la dentelle - Option Fuseaux
- BMA Arts Graphiques - Option Décor peint

### *Filière mode, textile, habillement et cuir*

- CAP Métiers de la mode - Vêtement Flou
- Titre pro Tapissier-Couturier d'ameublement
- Titre pro Tapissier garnisseur
- Titre Pro Couturier retoucheur
- Bac Pro Métiers de la mode - Vêtements (MMV)
- Bac Pro AMA - Option tapisserie d'ameublement
- DTMS - Option Techniques de l'habillement
- BTS Métiers de la mode-Vêtement
- DN MADE Mention Matériaux - Spécialité «Textile, Savoir Faire et Prospective»
- DN MADE Mention Mode - Spécialité «Innovation, Corps et Mouvements»
- CAP Maroquinerie
- Bac Pro Métiers De La Mode Option Maroquinerie
- BTS Métiers De La Mode

### *Filière STI*

- CAP Menuisier Installateur
- CAP Menuisier Fabricant de menuiserie, mobilier et agencement (MEN)
- CAP Serrurier Métallier
- Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur (TMA)
- Bac Pro Technicien de Fabrication bois et Matériaux associés (TFBMA)

- Bac Pro Technicien Constructeur Bois (TCB)
- Bac Pro Technicien Fonderie
- Bac Pro Technicien Outilleur
- Bac Pro Technicien Modeleur
- Bac STI2D Sciences et technologies de l'Industrie et du développement durable
- Cycle préparatoire intégré Chimie
- BTS Fonderie
- BTS Conception des Processus de Découpe et d'Emboutissage
- BTS Développement Réalisation Bois (DRB)
- BTS Etude Réalisation d'Agencement (ERA)
- BUT Génie mécanique et productique - Parcours Innovation pour l'industrie
- Licence professionnelle Métiers de l'industrie : conception de produits industriels
- Licence Pro Fonderie
- Licence générale chimie parcours packaging
- Diplôme d'ingénieur Génie Civil
- Diplôme d'ingénieur Génie Physique
- Diplôme d'ingénieur Chimie
- Ingénieur spécialité mécanique avancée (ingénierie des structures et des matériaux)
- Master Mention mécanique, parcours mécanique (en parallèle ingénieur mécanique)
- Master Mention Chimie, parcours Matériaux fonctionnels
- Ingénieur Civil des Mines
- Master Material Science and Engineering
- Master ingénierie de conception, parcours écoconception packaging & parcours packaging numérique.

### **Membres du réseau**

#### *Partenaires territoriaux*

- Région Auvergne Rhône Alpes.

#### *Lycées*

- Lycée Albert Londres (Cusset);
- Lycée Amblard (Valence);
- Lycée Argouges (Grenoble);
- Lycée Desaix (St-Eloy les Mines);
- Lycée Descartes (Cournon d'Auvergne);
- Lycée Hector Guimard (Lyon);
- Lycée Jean Monnet de Moulins-Yzeure (tête de réseau pour le second degré; .
- Lycée Joseph Constant (Murat);
- Lycée La Salle (Clermont-Ferrand),
- Lycée Marie Laurencin (Riom);
- Lycée Saint Géraud (Aurillac).

#### *Centres de formation d'apprentis*

- Centre de formation d'apprentis (CFAI) d'Auvergne;
- CFA-ENA;
- Institut de Formation Professionnelle de Haute-Loire IFP-Bains.

#### *Autres centres de formation*

- École Nationale Supérieure d'Architecture ENSCAF;
- École Supérieure d'Art de Clermont Métropole ESACM;
- École supérieure européenne de packaging ESEPAC.

#### *Formation continue*

- Le réseau Greta.

#### *Universités*

- Etablissement Expérimental Université Clermont Auvergne EEUCA.

#### *Écoles d'ingénieurs*

- École des Mines de Saint Etienne;
- Clermont Auvergne INP.

#### *Entreprises*

- Cristallerie Baccarat;
- Cristallerie Saint Louis;
- Entreprise Aubert & Duval;
- Entreprise Valmont;
- Entreprise Vuitton;
- SOFAMA;
- Hermès;
- Pouenat;
- Artisanat.

#### *Coopération technologique*

Dispositifs ou structures de coopération technologique intégrés ou partenaires des membres du Campus:

- 2MATECH (pour SIGMA Clermont);
- PFT IDPRO (pour LPO Hector Guimard 69);
- PFT 3C'INNOV (pour Lycées Amblard et du Dauphiné - 26);

## 11 | Campus des métiers et des qualifications

---

- Partenariats avec des agences de développement territoriales (Auvergne Rhône Alpes Entreprises);
- Partenariat avec le Pôle de Compétitivité VIAMECA;
- Réseau National French Tech (Cibler Clermont, Lyon, Saint Étienne et Grenoble).

### *Clusters*

- Maison des métiers d'art et du Design (Moulins Communauté).

### *Organisations professionnelles*

- Fédération du cristal et du verre;
- La Chambre Régionale de Métiers et de l'Artisanat (CRMA) d'Auvergne-Rhône-Alpe;
- Conseil national du cuir;
- Institut du verre;
- Fédération de la Maroquinerie.

---

### **Contact établissement support**

Lycée polyvalent Jean Monnet  
39 Place Jules Ferry - 03400 YZEURE  
04 70 46 93 01  
[www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr/](http://www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr/)

### **Directrice opérationnelle du Campus : Céline DRAN**

[eline.dran@ac-clermont.fr](mailto:eline.dran@ac-clermont.fr)  
[campus-dmi@ac-clermont.fr](mailto:campus-dmi@ac-clermont.fr)  
04 73 99 35 19  
06 16 34 07 50

[www.campus-dmi.eu/](http://www.campus-dmi.eu/)



## Création, design, audiovisuel

### Text'In - Textile, mode, cuir et design

#### Auvergne-Rhône-Alpes

##### **Territoire**

Le Campus couvre l'ensemble de la région Auvergne Rhône-Alpes et plus particulièrement les villes suivantes : les 59 communes de la Métropole de Lyon, Chazelles sur Lyon, Villefranche sur Saône, Firminy, Le Chambon Feugerolles, Roanne, Bourg en Bresse, Grenoble, Voiron, Romans, la Tour du Pin et Riom, Grenoble, Annecy.

##### **Secteurs professionnels**

- Textile;
- Habillement;
- Cuir;
- Entretien des textiles;
- Design.

##### **Filières associée**

- Métallurgie, plasturgie et autres matériaux.
- Industrie du luxe (mode, maroquinerie, chaussure)

##### **Le projet**

Le projet de Campus des Métiers et des Qualifications Text'In s'inscrit dans le cadre d'un engagement permanent des acteurs de l'industrie, de la formation, de l'État et de la Région Auvergne Rhône-Alpes pour l'accompagnement des mutations qui ont impacté la filière. Il s'inscrit également dans le cadre des recommandations nationales du Comité Stratégique de la filière Mode et Luxe pour contribuer à adapter l'offre de formation aux besoins de la profession et valoriser les métiers de la filière auprès des jeunes.

- Le Campus a pour objectif de rendre lisibles les parcours de formation tout au long de la vie, de développer des partenariats avec les entreprises et des projets avec le monde économique pour améliorer l'insertion professionnelle. En ce sens, ce projet vise à renforcer la construction de parcours adaptés, organiser le suivi des étudiants, la mixité des publics et la formation tout au long de la vie (CFA, formation continue...).

- En parallèle, ce projet se donne comme objectif de développer l'esprit d'innovation en renforçant les savoir-faire technologiques et la culture des procédés par le biais d'un ancrage des formations dans le monde professionnel. De plus, le développement des formations «par l'exemple» est mis en avant, favorisant les interactions entre élèves et étudiants sur le modèle du «en mode projet», et entre générations. L'approche par le design est privilégiée car il apparaît comme un levier essentiel en matière d'innovation et de développement des entreprises. Le réseau des partenaires culturels est bien identifié et dense.

- Le développement des outils pédagogiques constitue un axe important de ce projet : il passe par la mise en œuvre modulaire des formations, afin de faire coïncider les contenus aux compétences «métier» adaptés aux besoins des entreprises. De plus, la mobilisation des outils numériques (via l'ENT), de la formation à distance et les échanges d'informations entre les différents acteurs caractérisent ce Campus.

- La dimension européenne et internationale vise à optimiser les échanges de pratiques et de coopérations entre les acteurs de la formation en direction des structures similaires en Europe et à l'international. Le campus a rejoint le réseau européen des établissements de formation professionnelle en Textile Habillement Cuir Chaussures, issu du projet européen «Skills 4 Smart» couvrant ces 4 secteurs.

##### **Filières de formation**

- Filières de formation du textile, de la mode, de la maroquinerie, de la chaussure, de la sellerie garnissage, de la lingerie, de l'entretien des textiles, de la chimie et de l'industrie.
- Filières de formation du design.
- Filières de formation du technico-commercial, du marketing et de la communication de mode.

### **Membres du réseau**

#### *Partenaires territoriaux*

- Conseil régional Auvergne Rhône Alpes;
- Région académique Auvergne Rhône Alpes;
- DREETS
- Métropole de Lyon

#### *Lycées*

- LEGT La Martinière-Diderot (Lyon);
- LPO du Dauphiné (Romans);
- Lycée professionnel privé des Prairies (Voiron);
- Lycée professionnel Diderot (Lyon);
- LPO André Argouges (Grenoble);
- Lycée professionnel Marie Laurencin (Riom);
- Lycée professionnel Hyppolite Carnot (Roanne);
- Lycée professionnel Joseph Marie Jacquard (Oullins);
- LPO Louis Armand (Villefranche sur Saone);
- Lycée professionnel Jacob Holtzer (Firminy);
- LPO Elie Cartan (La Tour du Pin);
- Lycée professionnel Danielle Casanova (Givors);
- Lycée professionnel privé des Monts du Lyonnais (Chazelles sur Lyon);
- Lycée professionnel Louise Labé (Lyon);
- Lycée professionnel Marcelle Pardé (Bourg en Bresse);
- Lycée professionnel Jean Lurçat (Lyon);
- Lycée professionnel Adrien Testud (Le Chambon Feugerolles);
- SEPR (Lyon).

#### *Centres de formation d'apprentis*

- GRETA CFA Lyon Métropole;
- GRETA CFA de la Loire;
- CFA de la SEPR;
- Maya Campus.

#### *Autres centres de formation*

- ESMOD Lyon;
- SUPDEMOD Lyon.

#### *Formation continue*

- GRETA CFA;
- Maya Campus;
- SEPR;
- CTTN.

#### *Universités*

- Université de Lyon-2 filière mode (université de la mode);
- Université Savoie-Mont-Blanc.

#### *Écoles d'ingénieurs*

- Institut textile et chimique, Lyon (ITECH).

#### *Laboratoires de recherche*

- ITECH de Lyon;
- Institut français du textile et de l'habillement (IFTH);
- le Centre technique du cuir (CTC);
- Centre Technique de la Teinturerie Nettoyage Institut de Recherche sur l'Entretien et le Nettoyage (CTTN IREN).

#### *Entreprises*

- Entreprises adhérentes de la branche professionnelle UNITEX et du pôle de compétitivité Techtera.

#### *Coopération technologique*

- Plateforme technologique du Cuir 3C' Innov (Romans sur Isère) et du Textile Text'In (Lyon).

#### *Pôle de compétitivité*

- **TECHTERA**

#### *Organisations professionnelles*

- Union inter-entreprises textile Lyon et région (UNITEX).
- Union des Industries Textiles (UIT).
- OPCO2i.
- Fédération Française de la Tannerie Mégisserie (FFTM).
- Fédération Française de la Ganterie (FFG).
- Fédération Française de la Chaussure (FFC).
- Fédération Française du Pressing Blanchisserie (FFMB).

### **Contact établissement support**

Lycée la Martinière Diderot  
41 Cours Général Giraud - 69283 Lyon  
Cedex 01  
04 37 40 87 37  
<https://www.lamartinierediderot.fr/>

### **Directrice opérationnelle du Campus :**

**Véronique BELLEMIN MAGNINOT**

[veronique.bellemin@ac-lyon.fr](mailto:veronique.bellemin@ac-lyon.fr)

[campus.tgcd@ac-lyon.fr](mailto:campus.tgcd@ac-lyon.fr)

04 37 40 87 37

07 70 14 00 58

<https://campustextin.region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr/>

<https://www.linkedin.com/company/cm-q-text-in/>



## Création, design, audiovisuel

### Industrie et design (*en cours de relabellisation*) Saint-Étienne

#### **Territoire**

Loire

#### **Secteurs professionnels**

Domaine de l'habitat et de la construction.

#### **Le projet**

Le projet de Campus des métiers et des qualifications design et habitat s'inscrit dans le cadre des engagements du plan bâtiment durable et du projet européen build up skills. Le Campus se positionne sur le champ de la réhabilitation du patrimoine bâti suivant quatre dimensions :

- la prise en compte de l'utilisateur dans un lien très fort avec la cité du design,
- l'urbanité, l'habitat dans son environnement,
- le numérique dans et pour l'habitat : la maison connectée et le BIM (modélisation des informations du bâtiment),
- l'efficacité énergétique, principalement l'enveloppe du bâtiment,
- le campus s'inscrit en complémentarité avec le réseau des campus existants sur le domaine de l'habitat.

Le campus design et habitat ne fera pas de compromis entre l'équité d'accès aux parcours de formation et la notion d'excellence. Ainsi, il sera décliné en cinq axes associant innovation et accès à l'emploi.

#### **Axe 1**

Intégrer la notion d'usage du bâti : grâce à la cité du design, l'objectif est de redonner le sens final de la construction ou de la réhabilitation qui peut être à destination d'un senior, d'un étudiant, d'une famille, d'une école...

#### **Axe 2**

Développer l'esprit d'innovation : le Campus des métiers contribuera à installer une culture de l'innovation, par l'adaptation des contenus d'enseignement et par la confrontation permanente des chercheurs, des professeurs, des formateurs et des apprenants aux problématiques portées par les professionnels de la construction. Des chantiers écoles et la pédagogie par projet permettront de faire travailler ensemble des élèves de CAP, de bac professionnel, de BTS ainsi que des architectes et ingénieurs.

#### **Axe 3**

Intégrer le numérique dans et pour la construction : au cœur de l'habitat et au service de l'utilisateur, l'intégration des objets connectés peut résoudre, à titre d'exemple, des problèmes liés à la sécurité, à l'économie d'énergie, ou au maintien à domicile des personnes en perte d'autonomie.

#### **Axe 4**

Renforcer les parcours de formation : le Campus des métiers contribuera à la promotion des filières auprès du grand public et des jeunes, au développement de la connaissance des métiers et des coopérations entre les entreprises et les établissements de formation. En cohérence avec les cordées de la réussite, il jouera le rôle de ressource et accompagnera le parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel. le raccrochage.

Il accompagnera la réorientation et favorisera le raccrochage. Il répondra aux attentes des salariés en termes de formation tout au long de la vie.

### Axe 5

Faciliter l'insertion professionnelle des jeunes : les poursuites d'études et l'insertion professionnelle feront également l'objet d'un meilleur suivi par la mise en place d'un dispositif associant les différents acteurs. Ce dispositif permettra de favoriser l'insertion professionnelle aux différents niveaux de qualification par un meilleur échange d'informations (offres d'emplois, d'alternances, de stages) entre les membres du campus design et habitat.

Au-delà de ces cinq axes, le Campus design et habitat vise également à fédérer les énergies pour le maintien et le développement des savoir-faire régionaux et nationaux et contribuera également à la création d'entreprises.

### **Filières de formation**

- Design dans l'habitat;
- Architecture;
- Bâtiment;
- Numérique.

### **Membres du réseau**

#### *Partenaires territoriaux*

- Région Auvergne Rhône-Alpes;
- Rectorat de Lyon;
- Roannais Agglomération;
- Ville de Saint-Etienne.

#### *Lycées*

- LEGT Jean Monnet;
- LEGT Carnot;
- LP Etienne Legrand;
- LP Benoit Fourneyron;
- LP Pierre Coton.

#### *Centres de formation d'apprentis*

- CFA BTP Loire;
- CFA AFRABTP;
- CFA Formasup.

#### *Universités*

- Université Jean Monnet.

#### *IUT*

- IUT Saint-Etienne.

#### *Formation continue*

- IRUP;
- Greta Loire.

#### *Écoles d'ingénieurs et d'architecture*

- ENSASE;
- ENISE;
- ENSMSE;
- TSE;
- ISTP.

#### *Laboratoires de recherche*

- À travers les partenaires de l'enseignement supérieur, TDS;
- DEMO;
- PIESO;
- Le logement connecté (TSE);
- Alter ville;
- LASPI;
- Transformations (entité de recherche de l'ENSASE).

### *Syndicats et organisations professionnelles*

- Fédération du bâtiment et des travaux publics de la Loire;
- CAPEB Loire;
- Ademe;
- Inter forêt bois 42;
- La cité du design avec son pôle recherche;
- Plateforme Astus construction;
- CIRIDD (Centre international de ressources et d'innovation pour le développement durable);
- Alec 42 (agence locale de l'énergie et du climat du département de la Loire);
- Indura (Infrastructure durable en Rhône-Alpes);
- Numelink, cluster du secteur numérique regroupant 170 entreprises;
- Cluster EcoEnergie Rhône-Alpes.

---

### **Contact établissement support**

LEGT Jean MONNET  
16 rue du Portail Rouge  
42014 Saint-Étienne  
04 77 46 36 00  
jean-monnet-st-etienne.elycee.rhonealpes.  
fr

### **Directrice opérationnelle du campus :**

**Isabelle BOUTILLIER**  
04 77 46 30 62  
06 22 05 87 61  
isabelle.boutillier@ac-lyon.fr

Facebook : [www.facebook.com/CMQ.design.habitat](http://www.facebook.com/CMQ.design.habitat)

Twitter : [twitter.com/designhabitat42](https://twitter.com/designhabitat42)



Label  
excellence

## Matériaux, matériaux innovant

### Plasticampus

#### Vallée de la plasturgie, Oyonnax, Thiers



#### **Territoire**

Implanté en Région AuRA, le Plasticampus regroupe des partenaires de la formation, des industriels et de la vie étudiante, qui se répartissent dans la Plastics Vallée, la vallée de Thiers, celle d'Yssingeaux, et de la région lyonnaise.

La Plastics Vallée est le premier pôle de la plasturgie en Europe avec une concentration unique de savoir-faire. La région AuRA accueille un quart de l'ensemble national des entreprises de la filière plasturgie.

#### **Secteurs professionnels**

La filière plasturgie regroupe essentiellement des PME dans les secteurs d'activités suivants

- L'emballage;
- Le bâtiment;
- L'automobile;
- La santé et le médical;
- Les Transports dont l'aéronautique;
- Le sport et les loisirs.

#### **Filière associée**

PlastiCAMPUS est associé à la filière Plasturgie. Il s'inscrit dans la synergie de l'union des transformateurs de polymères Polyvia, du pôle de compétitivité Polyméris, du centre technique Industriel de la plasturgie et des composites IPC et des acteurs de la filière. Tournée vers l'innovation, la filière est fortement engagée dans l'économie circulaire.

La profession est très impliquée sur les sujets de la formation. Le développement des compétences, la sécurisation des parcours professionnels, l'attractivité, représentent un

enjeu majeur pour les industriels de la filière. Depuis 2013, la profession est impliquée dans la gouvernance du Plasticampus pour accompagner son développement, a fortiori aujourd'hui dans le cadre du PIA Au-delà de l'Excellence. Le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence est une opportunité pour la filière de travailler autrement avec l'Education Nationale. L'IUMM de l'Ain s'est aussi largement impliqué dans le projet de PIA.

#### **Le projet**

Par la mise en réseau entre les formations du secondaire et celles du supérieur, le campus facilite les parcours du niveau bac - 3 à bac + 5 sur un même territoire et rend plus attractives pour les familles et les jeunes les formations industrielles. Par les liens établis et confortés avec les entreprises, PlastiCampus multiplie les lieux pour les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) et pour faire reconnaître les qualifications des jeunes. PlastiCampus réunit ainsi les conditions pour faciliter l'insertion et les reconversions professionnelles.

Les axes de développement stratégiques sont :

- optimiser, adapter et sécuriser les parcours de formation tout au long de la vie afin de répondre aux besoins des entreprises;
- mettre en réseau les moyens humains et matériels des partenaires pour optimiser les espaces servant à la formation des partenaires et aux prestations technologiques;
- créer un climat propice à une dynamique de formation durable;
- augmenter l'attractivité de la filière et valoriser l'enseignement professionnel;
- développer l'internationalisation des parcours;
- développer des espaces technologiques d'apprentissage, d'innovation et de création.

### **Filières de formation**

Les formations sont accessibles en formation initiale (FI), par apprentissage (FA) et en formation continue (FC).

#### *Filière industrielle*

- BAC PRO EDPI - Étude et Définition de Produits Industriels (FI);
- BAC PRO TO - Technicien Outilleur (FI);
- BAC PRO PC - Plastiques et Composites (FI & FA);
- BAC PRO MEI - Maintenance des Équipements Industriels;
- BAC PRO SN - Systèmes Numériques (FI);
- Bac PRO RPIP - Réalisation de produits imprimés pluri média option production imprimée (FI & FA);
- Formation Complémentaire d'Initiative Locale ME4.0 Maintenance de l'entreprise du futur (FI);
- Bac Pro MELEC Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (FI);
- Bac PRO Fonderie (FI);
- Bac PRO Modeleur (FI);
- BTS CPI - Conception de produits Industriels (FI);
- BTS EPC - EuroPlastics et Composites (FI & FA);
- BTS CPRP - Conception de Processus de Réalisation de Produits (FI & FA);
- Licence pro : Outillage pour la plasturgie (FA);
- INSA Ingénieur GMPC Génie Mécanique Plasturgie et Composite (FI & FA);
- CQP MREF - Certification Qualification Professionnelle Monteur Régleur en Equipement de Fabrication;

- CQP CEF - Certification Qualification Professionnelle Conducteur en Equipement de Fabrication (FC);
- Titre Professionnel TMI - Technicien Maintenance Industrielle (FC);
- Titre Professionnel CMP - Conducteur de Machines de Plasturgie (FC);
- Titre Professionnel TPP - Technicien Pilotage en Plasturgie (FC);
- Titre Professionnel ACMI Agent de Contrôle Métrologie Industrielle (FC).

#### *Filière Arts appliqués*

- BAC PRO ARTIsanat et Métiers d'Art option communication visuelle pluri-médias (CVP) (FI).

#### *Filière tertiaire*

- BAC PRO Gestion des Administrations (FI);
- BAC PRO Vente (FI);
- BAC PRO Commerce (FI);
- BTS Technico-Commercial (FI);
- BTS Gestion de la PME (FI);
- BTS NDRC - Négociateur Des Relations Clients de la filière des polymères de demain (FA).

### **Membres du réseau**

#### *Partenaires territoriaux*

- AuRA, région Auvergne Rhône Alpes;
- Haut Bugey Agglomération;
- Mairies (Oyonnax – Bellignat).

#### *Lycées*

- Lycée Arbez Carme (Bellignat);
- Lycée Paul Painlevé (Oyonnax);
- Lycée Hector Guimard (Lyon);
- Polyvia Formation (Lyon);
- INSA (Oyonnax);
- Lycée Germaine Tillion (Thiers);
- Lycée Jean Zay (Thiers);
- Lycée (Pré Saint Sauveur ( Saint Claude).

#### *Centres de formation d'apprentis*

- POLYVIA Formation;
- UIMM AFPMA;
- Greta de l'Ain;
- UCBL (Université Claude Bernard Lyon).

### *Centres de formation d'apprentis*

- POLYVIA Formation;
- UIMM AFPMA;
- Greta de l'Ain;
- UCBL (Université Claude Bernard Lyon).

### *Formation continue*

- Polyvia Formation;
- Greta de l'Ain;
- UIMM AFPMA;
- Entreprises (RJG, Simcon,...).

### *Universités*

- UCBL (Université Claude Bernard Lyon).

### *Écoles d'ingénieurs*

- INSA, site d'Oyonnax.

### *Laboratoires de recherche*

- l'INSA et son département Génie Mécanique et Procédé Plasturgie;
- Laboratoire LaMCos pour la mécanique;
- IMP et MaTEis pour les matériaux;
- CeThil pour la thermique.

### *Entreprises*

De nombreuses entreprises travaillent en collaboration avec le Plasticampus sur des projets technologiques, sur des partenariats de communication, en participant de façon active à la définition des séquences pédagogiques ou bien via les PFMP.

Citons quelques entreprises :

- PRP Création (Dirigeant Joël VIRY, président du Plasticampus);
- PERNOUD SA (Membre du comité stratégique);
- Groupe ZEDES (Membre du comité stratégique);
- QUALIFORM;
- GROSFILLEX SA.

### *Coopération technologique*

La plateforme technologique Plastétude intégrée au Plasticampus. Elle intervient pour accompagner des Startup, des TPE, des PME ; pour proposer des travaux finalisés, des formations, des actions de prestations de services et des expertises.

A travers l'association INNOVALO, une coopération technologique est mise en place avec d'autres plateformes nationales.

### *Clusters*

- AEPV (Acteur Economique de la Plastics Vallée) : cette structure regroupe de nombreuses entreprises locales de toutes filières (commerce, services, industrielles, prestations, ...);
- IPC (Centre Technique Industriel de la Plasturgie et des Composites);
- Pôle de compétitivité Polyméris.

### *Organisations professionnelles*

- POLYVIA, branche professionnelle de la plasturgie, des polymères et des composites;
- UIMM, Union des industries et métiers de la métallurgie, fédération patronale française de la métallurgie.

### **Contact établissement support**

Lycée polyvalent Arbez Carmé  
1 rue Pierre et Marie Curie - 01100 Bellignat  
04 74 81 97 97  
[arbez-carme.ent.auvergnerhonealpes.fr/](http://arbez-carme.ent.auvergnerhonealpes.fr/)

### **Directeur opérationnel du campus :**

**Philippe ANTON**

[philippe.anton@plasticampus.fr](mailto:philippe.anton@plasticampus.fr)  
06 99 59 96 08

[www.plasticampus.fr/](http://www.plasticampus.fr/)



## Systèmes innovants, mécatronique

Label  
excellence

### Mécanique connectée Cluses, Haute-Savoie



#### Territoire

Le Campus rayonne au niveau de la Région Auvergne Rhône-Alpes.

Il couvre l'académie de Grenoble, Lyon et Clermont-Ferrand.

#### Secteurs professionnels

- Automobile;
- Aéronotique;
- Santé;
- Luxe, horlogerie;
- Electrotechnique

#### Le projet

Le Campus d'Excellence des métiers et des qualifications de la « mécanique connectée et des fonctions support » a été créé dans un contexte de mutation industrielle, environnementale et d'évolutions des compétences. Labellisé en 2016, puis excellence en 2021, il a permis de fédérer les différents acteurs de la formation et de l'emploi sur les territoires de la région. Au sein d'un secteur en tension sur les emplois et sur les compétences, le campus a analysé, défini et mis en place une stratégie de développement avec la mise en place de nombreuses actions avec les acteurs de la formation, les syndicats professionnels, les branches, les industries du territoire avec l'appui des collectivités territoriales et des institutionnels.

Face au défi commun présent sur le secteur industriel, l'originalité française est de mettre en synergie tous les acteurs d'une filière

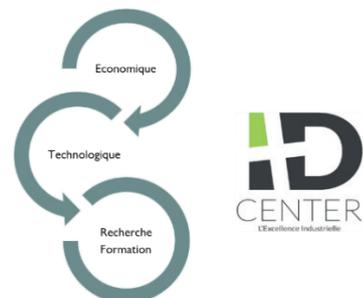
économique et de l'éducation au sein d'un territoire pour apporter à ces mutations une réponse juste, adaptée, concrète et rapide sur un tiers-lieu identifié : ID Center

Le campus, catalyseur de projets, apporte par la formation une réponse à un besoin en emplois et en compétences dans une filière. Il réunit pour cela, à l'échelle de la région, les acteurs suivants :

- établissements scolaires;
- universités et laboratoires de recherche;
- centres de formation d'apprentis;
- organismes de formation initiale ou continue;
- entreprises, syndicats professionnels, institutionnels.

Le Campus avec ses valeurs et ses ambitions développe sa stratégie, c'est un :

- accélérateur de parcours;
- intégrateur de talents;
- créateur d'innovations pédagogiques;
- vecteur d'innovations industrielles.



### *Filières de formation*

Niveau 3 au Niveau 8 : Du CAP au Doctorat

### *Membres du réseau*

#### *Partenaires territoriaux*

- Région Auvergne-Rhône-Alpes;
- Pôle Emploi;
- Communautés de Communes.

#### *Établissements Scolaires*

- ÉNILV;
- ÉCA;
- CFAI;
- Lycée Algoud-Laffemas;
- Lycée Cécam;
- Lycée Charles Poncet;
- Lycée des Cordeliers;
- Lycée Dolto;
- Lycée Ferdinand Buisson;
- Lycée Gordini;
- Lycée Guillaume Fichet;
- Lycée JC Aubry;
- Lycée Rene Dayve du Mont Blanc;
- Lycée Gaspard Monge;
- Lycée St Anne Savoisienne;
- Lycée Rene Perrin.

#### *Organismes de formation*

- Alpege;
- CFAI;
- CETIM;
- Englennaz;
- Greta du Faucigny;
- Greta Lac.

#### *Enseignement supérieur*

- Tétras;
- Pôle Formation 74;
- USMB;
- Polytech.

#### *Partenaires Institutionnels*

- CSM;
- SNEDEC;
- EVOLIS;
- UIMM;
- MÉDÉF;
- CPME;
- CETIM.

### **Contact établissement support**

Lycée Charles Poncet  
1 Avenue Charles Poncet 74300 – Cluses  
ce.0740017s@ac-grenoble.fr  
04 50 89 36 20

### **Directrice opérationnelle du campus : Marie-Pierre PORRET**

1 Avenue Charles Poncet, 74300 – Cluses  
780 Avenue de Colomby, 74300 – Cluses  
Marie-pierre.porret@ac-grenoble.fr  
06 24 06 45 12

# BÂTIMENTS ET TRAVAUX PUBLICS



## Infrastructures, bâtiments, éco-construction

### Urbanisme et construction, vers une ville intelligente Vaulx-en-Velin, Lyon Métropole

#### **Territoire**

Région Auvergne Rhône Alpes.

#### **Secteurs professionnels**

- Architecture;
- Urbanisme;
- Travaux publics;
- Bâtiment;
- Transitions énergétique et numérique.

#### **Filière associée**

Travaux publics, bâtiment, architecture, urbanisme, transitions énergétique et numérique.

#### **Le projet**

Le campus « Urbanisme et Construction, vers une ville intelligente » regroupe des acteurs de la filière de l'urbanisme et de la construction sur le territoire de la Métropole de Lyon, autour du développement de la ville durable. Il vise à accompagner la montée en compétence de l'ensemble des acteurs de la filière : architecture, urbanisme, construction, rénovation et maintenance, pour répondre collectivement à l'urgence des défis environnementaux auxquels les territoires urbains et péri-urbains sont aujourd'hui confrontés.

Le projet pédagogique vise à :

- Faire connaître les métiers/formations de la filière architecture/urbanisme/construction

durable;

- Améliorer les coopérations entre enseignement secondaire, supérieur et monde de l'entreprise;
- Contribuer à la montée en compétence de tous les acteurs du secteur sur les thématiques de transition environnementale et numérique.

Les acteurs du campus se sont positionnés sur le Programme d'Investissement d'Avenir (PIA3) IFPAI, volet régional, et ont été lauréats en 2021 d'une subvention de l'Etat et de la Région AURA permettant de développer le projet FormLab, centré sur 4 axes :

- Observatoire- veille sur l'évolution des métiers et des compétences, coordination entreprises/organismes de formation dans la détermination des nouveaux besoins de formation;
- Ingénierie de formation, conception et adaptation de formations/certifications, nouvelles modalités pédagogiques (chantier-école inter-niveaux/métiers...);
- Accompagnement des TPE-PME et des salariés du BTP dans les transitions numériques et environnementales;
- Sécurisation des parcours, passerelles 2ndaire/supérieur, dispositif d'insertion professionnelle dans les métiers de la construction durable.

### *Filières associée*

- Architecture, urbanisme;
- Ingénierie;
- Génie civil et énergétique;
- Bâtiment;
- Numérique, domotique.

### *Membres du réseau*

#### *Partenaires territoriaux*

- Mairie de Vaulx-en-Velin ;
- Métropole de Lyon (MMIE, maison métropolitaine pour l'insertion et l'emploi);
- CIBC du Rhône;
- Fondation du BTP.

#### *Lycées*

- LGT Robert Doisneau et LP Les Canuts à Vaulx-en-Velin;
- LGT La Martinière Monplaisir à Lyon 8ème;
- Lycée des Métiers du BTP Tony Garnier à Bron;
- Lycée des métiers du Bâtiment André Cuzin à Caluire;
- LGT Edouard Branly à Lyon 5ème;
- LGT La Martinière Diderot à Lyon 1er;
- LPO François Mansart à Thizy.

#### *Centres de formation d'apprentis*

- BTP- CFA du Rhône;
- BTP-CFA AFRA;
- Greta-CFA Lyon Métropole.

#### *Formation continue*

- Greta-CFA Lyon Métropole;
- IFBTP.

#### *Université*

- IUT Lyon 1- département génie civil et construction durable.

#### *Écoles d'ingénieurs et d'architecture*

- Ecole nationale des travaux publics de l'Etat (ENTPE);
- Ecole supérieure d'ingénieur des travaux de la construction (ESITC, site de Vaulx-en-Velin);
- ENSAL (École Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon).

#### *Laboratoires de recherche*

- UMR CNRS 5600 Environnement Ville & Société dans laquelle ENSAL et ENTPE sont engagées avec respectivement l'équipe LAURE (Lyon

Architecture Urbanisme Recherche) et l'équipe RIVES (Recherche Interdisciplinaire Ville Espace Société);

- à l'ENSAL : le Laboratoire Modèle et simulation pour l'Architecture, l'Urbanisme, le Paysage, équipe ARIA (Applications et Recherches en Informatique pour l'Architecture);
- à l'ENTPE : l'UMR 5593 LAET (laboratoire aménagement, économie, transports), le LICIT (laboratoire d'ingénierie circulation transports -);
- l'ACKLAB, fablab (label MIT) de l'ENSAL dédié à l'expérimentation en conception et construction architecturale et urbaine.

#### *Entreprises*

- Bouygues Bâtiment Sud-Est;
- Véolia;
- ENGIE Réseaux;
- ENEDIS;
- TECHNIP.

#### *Clusters*

- Cluster éco-bâtiment

#### *Organisations professionnelles*

- Fédération BTP Rhône et Métropole;
- Agence Qualité Construction;
- Vaulx-en-Velin Entreprises (VVE);
- FRTP Rhône-Alpes;
- OPCO Constructys (partenaire);
- SNAU (architecture et urbanisme);
- CGI (négoce, commerce de gros, international);
- Groupement des chefs d'entreprise du BTP Sud-Est

### **Contact établissement support**

Lycée Général et Technologique La Martinière Monplaisir 41, rue Antoine Lumière  
69372 LYON CEDEX 08

### **Directrice opérationnelle du Campus :**

**Sheerazade ZEMOURA-CELET**  
sheerazade.zemoura@ac-lyon.fr  
06 14 97 19 44

*Site web du campus : site en cours de construction*

*Page LinkedIn : [www.linkedin.com/in/cm-q-urbanisme-et-construction](http://www.linkedin.com/in/cm-q-urbanisme-et-construction)  
[www.campus-dmi.eu/](http://www.campus-dmi.eu/)*

# BÂTIMENTS ET TRAVAUX PUBLICS



## Infrastructures, bâtiments, éco-construction

**Transfrontalier, construction durable et innovante  
Nord-Isère, Grand-Genève français et Suisse**

### **Territoire**

Nord-Isère et Genevois français

### **Secteurs professionnels**

- Matériaux;
- Construction, bâtiment.

### **Filière associée**

- Infrastructure;
- Bâtiment;
- Eco-construction.

### **Le projet**

Le secteur du Bâtiment est impacté par les enjeux climatiques, énergétiques et la transition numérique, ainsi que par la crise sanitaire lié au Covid19, qui a renforcé l'importance des actions solidaires et du bien-être au sein de son logement.

L'activité du Campus se focalise sur la construction durable innovante. Elle doit prendre en compte les évolutions techniques et réglementaires dans le domaine du bâtiment, qui nécessitent de plus en plus une approche globale de la construction, de la rénovation, la prise en compte des innovations technologiques des matériaux et des modes constructifs, l'économie circulaire, ainsi que les nouvelles attentes des usagers, en termes de confort et de modularité des espaces.

Le projet pédagogique du CMQ s'articule

autour de l'organisation d'initiatives partenariales qui permettront de :

- Montrer l'attractivité des métiers du bâtiment, pour attirer des talents vers ces métiers en tension ;
- Développer les compétences des formateurs dans des thématiques innovantes du secteur ;
- Développer et renforcer les liens entre les établissements scolaires et les entreprises du secteur.

### **Filières de formation**

- Matériaux;
- Construction, bâtiment;
- Immobilier.

### **Membres du réseau**

#### *Partenaires territoriaux*

- Région Auvergne-Rhône-Alpes;
- Annemasse Agglo (74);
- Pôle métropolitain du Grand Genève français (74);
- Maison de l'Eco (74);
- CAPI (Communauté d'Agglomération des Portes de l'Isère) (38);
- Vals du Dauphiné (38).

#### *Lycées*

Établissements porteurs:

- Lycée Jean Monnet (Annemasse, 74);
- Lycée l'Oiselet (Bourgoin-Jallieu, 38).

Établissements associées :

- Lycée Les Glières (Annemasse, 74);,

- Lycée Porte des Alpes (Rumilly, 74);
- Lycée Louis Lachenal (Argonay Pringy, 74);
- Lycée Mme de Staël (Saint Julien en Genevois, 74);
- Lycée CECAM (Saint Jeoire,74);
- Lycée Jeanne Antide (Reigner,74);
- Lycée privé Saint Vincent (Collonges Sous Salève, 74);
- Lycée Jean-Claude Aubry (Bourgoin Jallieu, 38);
- Lycée Léonard de Vinci (Villefontaine, 38)
- Lycée Saint Marc (Nivolas-Vermeille, 38);
- Lycée Gabriel Pravaz (Pont de Beauvoisin, 38);
- Lycée la Pléiade (Pont de Chéruy, 38);
- Lycée Odyssée (Pont de Chéruy, 38);
- Lycée Elie Cartan (La Tour du Pin, 38).

#### *Centres de formation d'apprentis*

- MFR Champ Molliaz (Cranves Sales);
- MFR De La Semine (Franclens);
- MFR Les 5 Chemins (Margencel);
- Compagnons du Tour de France;
- Antenne des Pays de Savoie (Annecy);
- BTP CFA des Savoie (St Alban Leysse);
- MFR Le Chalet et MFR Le Village (St André le Gaz);
- BTP CFA ISERE (BourgoinJallieu);
- BTP CFA AFRA (Dardilly);
- Compagnons du Devoir (Villefontaine).

#### *Formation continue*

- GRETA Nord Isère (38);
- GRETA Lac (74);
- ASDER, Chambéry (73);
- Institut National de l'Énergie Solaire, Bourget du Lac (73).

#### *Universités*

Suisse:

- HEPIA (Haute École du Paysage, d'Ingénierie et d'Architecture – Genève);
- HEIG-VD (Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud – Yverdon-les-Bains).

France:

- Université Savoie Mont-Blanc (USMB);
- POLYTECH IUT Génie civil - construction durable, Chambéry;
- ENSAG (Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble);
- Sciences Po Grenoble, Antenne Annecy.

#### *Laboratoires de recherche*

- LOCIE UMR CNRS 5271 (Université Savoie Mont Blanc CNRS) Laboratoire Optimisation de la Conception et Ingénierie de l'Environnement;
- Fédération de recherche FRESBE (Université Savoie Mont Blanc) Fédération de Recherche sur l'efficacité énergétique des Bâtiments;
- Labo CRAterre-ENSAG (Ecole Nationale d'Architecture de Grenoble);
- PACTE UMR CNRS 5194 unité mixte de recherche du CNRS, de Sciences Po Grenoble et de l'Université Grenoble Alpes, qui rassemble les politistes, les géographes et les urbanistes, ainsi que des sociologues du site grenoblois. Elle accueille aussi des économistes, des juristes et des historiens.

#### *Entreprises*

- Vicat;
- Saint-Gobain;
- Urbanera;
- Bovagne Frères;
- GRDF;
- Bouygues Immobilier;
- Schneider Electric;
- ENEDIS (Délégation Annecy Léman);
- PULS pépinière d'entreprises (BELEM Ingénierie, Bân Architectes);
- COBATY Léman (50 professionnels du bâtiment et de l'immobilier);
- Coopérative ABR: Artisans du bâtiment réunis (74).

#### *Coopération technologique*

- Les grands ateliers innovation architecture (GAIA), Villefontaine (38);
- Plateforme solaire INES (Institut national de l'énergie solaire) / USMB.

#### *Pôles de compétitivité/Clusters/Acteurs du développement économique*

- Cluster éco-bâtiment (69);
- TENERDIS, Grenoble (38);
- Cité de la Solidarité Internationale, Annemasse (74);
- Cité des Métiers du Grand Genève (74);
- INNOVALES, St Pierre en Faucigny (74);
- Pôle Excellence Bois, Rumilly (74).

*Organisations professionnelles*

- Fédération Française du Bâtiment – Haute Savoie (74);
- Fédération Française du Bâtiment – Savoie (73);
- Fédération Française du Bâtiment et des Travaux Publics - Isère (38);
- CAPEB Haute Savoie (74);
- CAPEB Savoie (73);
- CAPEB Isère (38).

---

**Contact établissement support**

Lycée général et technologique Jean  
MONNET 1 Place de Lattre de Tassigny  
Vetraz Monthoux  
B.P. 241  
74106 ANNEMASSE CEDEX

**Directrice opérationnelle du Campus :  
Carla MONFRAY**

carla.monfray@ac-grenoble.fr  
06 15 65 91 27

Site web du campus : <https://www.cmq-constructiondurable.fr/>

# NUMERIQUE



## Numérique, télécommunications

**Numérique et objets connectés (En cours de relabellisation en Campus Informatique et Electronique de Demain (CMQ IED))**  
Drôme / Ardèche - Bassin grenoblois (projet d'extension)

### **Territoire**

Drôme, Ardèche.

### **Secteur professionnel**

- Numérique.

### **Filière associée**

- Réseaux, objets connectés, applicatifs et usages professionnels.

### **Le projet**

- Renforcer la lisibilité et la visibilité des formations, des parcours et des débouchés;
- Aider à une orientation positive et au dépassement de tous les déterminismes;
- Favoriser la poursuite et la reprise d'études, la construction de parcours individuels de formation;
- Favoriser les évolutions de l'offre de formation avec une meilleure anticipation des besoins économiques en termes de formation;
- Développer et renforcer les liens entre les établissements de formation, les entreprises et les laboratoires de recherche, les collectivités;
- Accompagner et susciter les innovations pédagogiques notamment en mobilisant les technologies du numérique;
- Favoriser et développer la mobilité internationale.

### **Filières de formation**

*Métiers au cœur du numérique*

Métiers «traditionnels» de la filière électronique (objets connectés) et de l'informatique (développement logiciels), des réseaux et télécommunications (administration, convergence voix données, sécurité) qui participent à la conception, au développement et à la maintenance des solutions matérielles, logicielles et des infrastructures (installation de réseau, ouvrages électriques, assistance informatique, administrateur réseaux, maintenance, système numérique, informatique, télécom, développement informatique, gestion des systèmes information, systèmes embarqués, sécurité informatique).

*Métiers en émergence*

- développeurs d'applications mobiles;
- spécialistes de l'informatique embarquée, du cloud, de la virtualisation, de la cybersécurité, de la gestion de grandes bases de données (big data);
- technicien de raccordement FTTH.

### *Métiers associés*

Accompagnement à la transition numérique des entreprises et des organisations (tertiaire).

Les métiers connexes et/ou liés à la transition des usages professionnels vers le numérique. Ces métiers n'existent que grâce au numérique et se retrouvent dans tous les secteurs d'activité.

- web designer;
- community manager;
- spécialiste du référencement;
- CAO, CFAO, techniciens CAO, CFAO, infographistes, Bim (Building Information Modeling, maquettes numériques du bâtiment);
- médiateurs numériques;
- chefs de projets informatiques, conseillers avant-vente.

### **Membres du réseau**

#### *Partenaires territoriaux*

- Région Auvergne-Rhône-Alpes;
- Conseils départementaux de la Drôme et de l'Ardèche;
- Communauté d'agglomération Valence Romans Sud Rhône-Alpes;
- Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT).

#### *Services de l'État*

- Direccte;
- Pôle emploi.

#### *Consulaires et agences de développement*

- CCI 26;
- CCI 07;
- Aduda (Agence de développement universitaire Drôme Ardèche).

#### *Lycées*

Lycée support:

- Lycée Algoud Laffemas de Valence.

Lycées partenaires fondateurs :

- Lycée Algoud Laffemas de Valence;
- Lycée Astier d'Aubenas.

Établissements associées:

- Lycée professionnel Marius Bouvier de Tournon;
- Lycée Vincent d'Indy de Privas;

- Lycée polyvalent les Catalins de Montélimar;
- Lycée technologique privé Saint-Louis de Crest;
- Lycée professionnel privé Marc Seguin d'Annonay;
- Lycée polyvalent privé du Sacré Cœur de Tournon;
- Lycée polyvalent privé Saint-Denis d'Annonay;
- Lycée du Dauphiné de Romans;
- Lycée Boissy d'Anglas d'Annonay;
- lycée polyvalent du Cheylard;
- Lycée Gustave Jaume de Pierrelatte;
- Lycée professionnel Montesquieu de Valence;
- Lycée professionnel Léon Pavin de Chomérac;
- Lycée Camille Vernet de Valence;
- Lycée Emile Loubet de Valence;
- Lycée Les Trois sources de Bourg-les-Valence;
- Lycée Albert Triboulet de Romans;
- Lycée professionnel privé Saint André du Teil;
- Lycée privé Marie Rivier de Bourg Saint-Andéol.

#### *Centres de formation d'apprentis*

- CFA Batipôle de Livron;
- CFA Fipag (CFA académique);
- CFA FormaSup Isère Drôme Ardèche;
- CFA IFAI.

#### *Formation continue*

- Greta Viva 5 de Valence;
- CCI 26 / Neopolis de Valence;
- CCI 07;
- Cnam Drôme Ardèche de Valence;
- Simplon.VE école de codeurs du Cheylard;
- Greta Vivarais Provence d'Aubenas;
- Afpa de Valence.

#### *Universités*

UGA (université Grenoble Alpes) sciences, technologies, santé Valence, site Briffaut :

- IUT : départements informatique et réseaux télécom;
- IAE Valence;
- Département des sciences Drôme-Ardèche (dont L3 Miage).

#### *École d'ingénieurs*

- Grenoble INP-Esisar (Valence).

### *Laboratoires de recherche*

- LCIS, laboratoire de conception et d'intégration des systèmes (Grenoble INP et université Grenoble Alpes);
- Pôle Ecotox, laboratoire et plateforme, domaines de la toxicologie environnementale et de l'écotoxicologie;
- Cerag, centre d'études et de recherche appliquées à la gestion (université Grenoble Alpes);
- Pacte, politiques publiques, action politique, territoires (CNRS, Sciences Po Grenoble et université Grenoble Alpes);
- Cermosem, centre d'étude et de recherche (plateforme du développement territorial);
- Cime, centre interuniversitaire de microélectronique et nanotechnologie (Grenoble INP).

### *Plateforme technologique*

- Esynov ([www.esynov.fr](http://www.esynov.fr)) (systèmes embarqués et radio fréquence) et Ecotox ([www.ecoparc-rovaltain.com](http://www.ecoparc-rovaltain.com)) (plateforme scientifique de Rovaltain sur la prédiction et l'évaluation des risques sur la santé et l'environnement).

### *Entreprises*

- Cisco;
- STMicroelectronics;
- Entreprises adhérentes aux réseaux Numelink, Pôle numérique et digital Valence-Romans dont Thales, Innovista, Imaje, ICBT, Xerox, C'pro, TeamTo, Ingenico, Safran, Orange...

### *Organisations professionnelles*

- UIMM;
- CGPME;
- Medef.

### *Pôles de compétitivité*

- Minalogic;
- Imaginove.

### **Contact établissement support**

Lycée Algoud Laffemas  
37-39 rue Barthélémy de Laffemas BP 26 -  
26901 Valence Cedex 9  
04 75 82 37 90  
[algoud-laffemas.elycee.rhonealpes.fr/](http://algoud-laffemas.elycee.rhonealpes.fr/)

### **Directrice opérationnelle du Campus :**

**Emilie VELAZQUEZ GUY**

04 75 82 28 25

06 20 46 05 12

[emilie.velazquez-guy@ac-grenoble.fr](mailto:emilie.velazquez-guy@ac-grenoble.fr)

**Site web du campus : <http://www.cmqied.fr>**

# SANTE



## Services à la personne, bien-être

### Thermalisme, bien-être et pleine santé Vichy, Auvergne

#### **Territoire**

Région Auvergne-Rhône-Alpes

#### **Secteur professionnel**

- Médecine Thermale;
- Médecine complémentaire;
- Esthétique Cosmétique;
- Diététique, nutrition;
- Sport santé;
- Hôtellerie Restauration;
- Tourisme Thermal;
- Aide à la personne;
- Hygiène Propreté;
- Bio-industries Laboratoire;
- Maintenance des équipements industriels.

#### **Le projet**

La Région Auvergne Rhône Alpes ambitionne de devenir le territoire de prédilection du bien-être, de la pleine santé et du tourisme thermal. Le thermalisme est un vecteur de santé publique important, permettant d'accompagner le mieux vieillir de la population et la prévention santé des plus jeunes. Cette tendance forte impose une augmentation du nombre d'emplois de la filière et des services associés et complémentaires de la cure thermale, comme le sport santé, la diététique nutrition, le soin bien-être et l'esthétique, le tourisme et l'hôtellerie Restauration.

Le recrutement du personnel dans ces secteurs et ces nombreux métiers dits en tension est devenu un enjeu majeur pour l'activité économique du pays et de la région, une montée en compétences des personnels déjà en emploi doit être anticipée tout comme la création de nouveaux métiers.

Le Campus des Métiers et des Qualifications Thermalisme, Bien-Être et Pleine Santé participe activement à relever ce défi et à améliorer l'attractivité des formations qui lui sont rattachées du CAP au BAC +8.

Le réseau du Campus s'étend sur l'ensemble du territoire régional en fédérant à ce jour 12 centres de formation publics et privés, du secondaire au supérieur, de la formation initiale et de la formation continue, par la voie scolaire ou par l'alternance.

Sa mission principale étant d'opérer un rapprochement et une mise en synergie entre les acteurs de formation professionnelle, les acteurs économiques, (instituts thermaux et stations thermales de pleine santé) et les partenaires institutionnels de son territoire.

### Objectifs

- Consolider les partenariats avec les acteurs de formation du continuum du BAC -3 au BAC +5;
- Fédérer les acteurs économiques et les centres de formations autour du tryptique Formation – Qualification – Emploi;
- Favoriser l'attractivité des formations, des métiers, de l'univers thermal et des Stations Thermales de Pleine Santé (STPS).

### Filières de formation

Du niveau 3 au niveau 8.

### Membres du réseau

#### Partenaires institutionnels

- Académie de Clermont-Ferrand;
- Région académique Auvergne-Rhône-Alpes;
- Agence régionale du Tourisme;
- Domaines excellence régionaux Pôle emploi et agences Pôle emploi;
- Missions locales;
- Département de l'Allier;
- Vichy Communauté;
- Clermont Auvergne Métropole.

#### Partenaires

- Auvergne Thermale;
- Fédération thermale Auvergne-Rhône-Alpes (FTARA);
- Route des villes d'eaux;
- Thermhôtel;
- Cluster INNOVATHERM;
- Institut universitaire de médecine thermale;
- Conseil national des exploitants thermaux (CNETh);
- ASM Vitalité.

#### Etablissements thermaux

- Grands thermes de La Bourboule;
- Thermes de Royat;
- Nérès-les-Bains;
- Vichy;
- Châtel-Guyon;
- Chaudes-Aigues;
- Bourbon-l'Archambault;
- Thonon-les-Bains et Marlioz (en cours d'adhésion).

### Centres de formation d'apprentis

- Lycée Valéry Larbaud de Cusset (Tête de réseau);
- CREPS de Vichy;
- Hécate Formations;
- Lycée de Chamalières;
- Lycée Gergovie de Clermont-Ferrand;
- Lycée Sainte-Thècle de Chamalières;
- Lycée Rabelais de Brassac-les-Mines;
- Lycée Geneviève Vincent de Commentry;
- Lycée de Mauriac;
- ES Vichy
- Centres de formations Fournier-Therade;
- Lycée Saint-Joseph de Thonon;
- Asada Formation.

### Universités

- Université Clermont Auvergne : UFR médecine, Biologie, STAPS (Tête de réseau).
- L'IFMK;
- L'IFSO.

### Contact établissement support

Lycée Valerie Larbaud  
Boulevard Gabriel Peronnet  
03300 Cusset  
[www.lycée-valerie-larbaud.fr](http://www.lycée-valerie-larbaud.fr)  
Proviseur : Martine EMO

### Directrice opérationnelle du Campus :

**Rachel DEL RIO VERDE**  
[rachel.del-rio1@ac-clermont.fr](mailto:rachel.del-rio1@ac-clermont.fr)  
06 13 16 82 17

# ENERGIE



## Transition énergétique, éco-industrie

### Smart Energy Systems Région Auvergne-Rhône-Alpes

#### **Territoire**

Région Auvergne-Rhône-Alpes

#### **Secteur professionnel**

- Réseaux d'énergie intelligents;
- Transition zéro carbone;
- Systèmes de production d'énergies renouvelables;
- Bâtiments connectés et nouveaux usages.

#### **Filière associée**

- Energies renouvelables, systèmes énergétiques et thermiques, smartgrids, hydrogène, gaz renouvelables.

#### **Filières de formation**

CAP, BP, Bac PRO, BTS, BUT, Ingénieurs, Master, Doctorat, formation continue

#### **Le projet**

Smart Energy Systems Campus est au cœur de la formation professionnelle et technologique pour une vision globale de la transition zéro carbone. Il intervient sur l'ensemble de la chaîne de valeur de la transition énergétique, à la convergence des systèmes énergétiques intelligents, et d'un mix énergétique performant, afin de répondre aux multiples usages de la « smart City » (produire, gérer, stocker, utiliser). Il rassemble plus d'une centaine de partenaires essentiels

sur le territoire Auvergne-Rhône-Alpes : établissements (publics/privés) d'enseignement secondaire et supérieur, structures de recherche, entreprises, collectivités, pôles de compétitivité, organismes de l'emploi. Fort de la présence de grands industriels (Schneider Electric, Engie, RTE, Enedis, GRDF, EDF...), de PME et start-up (Waga, Prodeval, Verkor), du pôle de compétitivité Tenerrdis, du comité stratégique filière « nouveaux systèmes énergétiques », le Campus a vocation à engager la convergence des filières (électrique, gaz renouvelables, thermique).

Répondant aux besoins des entreprises de nouvelles compétences et de personnes adaptées à l'évolution de leurs productions et de leurs marchés, le Campus se positionne comme la porte d'entrée des formations initiales et continues, du CAP au doctorat, dans les domaines d'excellence tels que la gestion dynamique et le pilotage intelligent de la production et des systèmes d'énergies, la gestion active des infrastructures de l'énergie liées aux usages (bâtiment, mobilité décarbonnée, infrastructures, processus industriel) et développent des modules de formation innovants sur trois filières : Smartgrids, Hydrogène et Gaz renouvelables.

### **Filières de formation**

CAP, BP, Bac PRO, BTS, BUT, Ingénieurs, Master, Doctorat, formation continue:

- Métiers de l'électricité et de l'énergie;
- Systèmes numériques;
- Électrotechnique;
- Environnements connectés;
- Énergies renouvelables;
- Énergétique et climatique;
- Électricité, gaz, thermique;
- Gestion active de l'énergie;
- Énergie et environnement;
- Installation et maintenance des systèmes énergétiques;
- Fluides, énergie, domotique;
- Génie électrique, informatique industrielle, génie thermique.

### **Membres du réseau**

#### *Partenaires territoriaux*

- Région Auvergne-Rhône-Alpes;
- Territoire d'Énergie Isère;
- Grenoble Alpes Métropole.

#### *Lycées*

Le Campus regroupe l'ensemble des lycées de la Région Auvergne-Rhône-Alpes (240 répertoriés) qui délivrent des diplômes dans le périmètre thématique du Campus.

Référents territoriaux :

- Lycée René Perrin d'Ugine (Savoie/Haute Savoie);
- Lycée du Dauphiné de Romans (Drôme/Ardèche).

#### *Centres de formation d'apprentis*

- École Schneider Electric;
- Pôles de formation UIMM (CFAI Grenoble, Lyon);
- Institut des Métiers et des Techniques (CCI Grenoble);
- EDF (Métiers de l'Énergie et Centre formation Hydraulique);
- RTE (Campus TRANSFO).

#### *Autres centres de formation*

- CNAM;
- RT NanoElec;
- INES Formation;
- GEM Labs.

### *Formation continue*

- GRETA;
- AFPA;
- Universités;
- Entreprises.

### *Universités*

- Université Grenoble Alpes (IUT1);
- Université de Lyon;
- Université Clermont Auvergne.

### *Écoles d'ingénieurs*

- UGA-Grenoble INP-ENSE3;
- INSA; Ecole Centrale de Lyon;
- ECAM;
- ENISE.

### *Laboratoires de recherche*

- G2ELab;
- INSA,
- GEM Lab;
- INES;
- CEA-LITEN;
- Instituts Carnot;
- LARAC;
- LIP;
- Rennes 2.

### *Entreprises*

- Schneider Electric;
- Engie;
- GRDF;
- GRT Gaz;
- EDF;
- ENEDIS;
- RTE;
- Waga Energy;
- Prodeval;
- Institut Smart Grids;
- Supergrid Institute;
- Verkor;
- GEG;
- Green'Alp;
- Manaslu.

*Organisations professionnelles*

- UIMM
- UDIMEC.

*Pôle de compétitivité*

- Tenerdis

---

**Contact établissement support**

Lycée polyvalent Pablo Neruda  
35 rue Henri Wallon  
38400 SAINT MARTIN D'HERES  
Site web : <https://pablo-neruda.ent.auvergnerhonealpes.fr/>  
Proviseur : Daniel MACHIRE

Grenoble INP - ENSE3, UGA  
21 avenue des Martyrs- 38031 Grenoble  
Cedex 1  
Site web : <https://ense3.grenoble-inp.fr/><https://pablo-neruda.ent.auvergnerhonealpes.fr/>  
Directrice : Delphine RIU

**Directrice opérationnelle du Campus :  
Anabelle MORICEAU**

[anabelle.moriceau@ac-grenoble.fr](mailto:anabelle.moriceau@ac-grenoble.fr)  
[campus.ses@ac-grenoble.fr](mailto:campus.ses@ac-grenoble.fr)  
06 46 72 61 98

*Site web du campus : <https://energies-campus.univ-grenoble-alpes.fr/>*

# ENERGIE



## Transition énergétique, éco-industrie

### Lumière intelligente et solutions d'éclairage durables Métropole de Lyon

#### **Territoire**

Région Auvergne-Rhône-Alpes

#### **Secteur professionnel**

- Prescripteurs, installateurs en éclairage public;
- Prescripteurs, installateurs en éclairage tertiaire;
- Fabricants intégrateurs de LeD et de solutions de pilotage;
- Bureaux d'étude;
- Architecture, design, urbanisme, conception lumière;
- Évènementiel et Spectacle.

#### **Filière associée**

- Métallurgie;
- BTP;
- Métiers d'art et du spectacle.

#### **Le projet**

Le Campus des Métiers et Qualifications d'excellence «Lumière intelligente et solutions d'éclairage durables» avec son réseau d'établissements secondaires et supérieurs, CFA, organismes de formation, travaille en étroite collaboration avec le Cluster Lumière qui fédère un ensemble d'acteurs économiques afin d'apporter une réponse concrète aux besoins en compétences des entreprises du secteur.

Cette dynamique s'incarne dans un lieu totem, Lumen, la Cité de la Lumière, hub européen regroupant recherche, formation et monde

économique dans un bâtiment de 6000m2 au coeur du quartier Confluence à Lyon.

#### **Filières de formation**

- Électrotechnique, génie-électrique, énergie;
- Systèmes numériques; informatique industrielle, électronique.
- Microtechnique, conception de produit;
- Gestion technique du bâtiment, domotique, immotique;
- Architecture, urbanisme;
- Design, architecture d'intérieur, conception lumière;
- Technico-commercial, chargé d'affaire;
- Conception et régie lumière spectacle vivant et événementiel.

#### **Membres du réseau**

##### *Partenaires territoriaux*

- Région Auvergne-Rhône-Alpes;
- Ville de Lyon;
- Métropole de Lyon.

##### *Lycées*

- LPO Branly;
- LPO Aragon Picasso;
- LP Flesselles;
- LP Tony Garnier;
- LPO La Martinière-Diderot;
- Lycée Bellevue.

##### *Centres de formation d'apprentis*

- GRETA Lyon Métropole;
- CFA de l'IFAI;
- FOCAL.

*Formation continue*

- GRETA Lyon Métropole;
- FOCAL, AFE.

*Universités*

- Université Lyon 1 - IUT;
- Université Lyon 3 - IAE.

*Écoles d'ingénieurs*

- ENTPE;
- ENSATT;
- INSA;
- ENSI Poitiers.

*Laboratoires de recherche*

- LGCB ENTPE;
- Laboratoire Ampère;
- CEA LETI;
- CEREMA;
- ILM;
- Institut d'optique;
- LAPLACE;
- CEREMA.

*Entreprises*

- Citeos / Vinci Energies;
- Lenoir Services;
- Eiffage Energie systèmes;
- Sgame/Resilec;
- Ingélux;
- Arcom;
- Sarese;
- BH Technologies;
- Charvet Digital Média;
- Signify (Philips);
- Cardinal;
- Targhetti;
- Led Linear;
- ERCO;
- CIMES.

*Organisations professionnelles*

- Cluster Lumière;
- IUMM;
- ACE - Association des Concepteurs Lumière;
- AFE - Association Française de l'éclairage;
- GIL - Syndicat professionnel du Luminaire;
- CCFLed.

---

**Contact établissements supports**

Lycée Edouard Branly  
25 rue de Tourvielle – 69005 Lyon  
[www.lyceebranly.com/](http://www.lyceebranly.com/)

Université Claude Bernard Lyon 1  
43 Boulevard du 11 Novembre 1918 - 69100  
Villeurbanne  
[www.univ-lyon1.fr/](http://www.univ-lyon1.fr/)

**Directeur opérationnel du Campus :**

**Pierre-Yves THOMASSET**

[pierre-yves.thomasset@ac-lyon.fr](mailto:pierre-yves.thomasset@ac-lyon.fr)  
06 73 03 96 54

# MOBILITE, SYSTEME DE TRANSPORTS INTELLIGENTS



## Mobilité, aéronautique, transports terrestres et maritimes Aéronautique Région Auvergne-Rhône-Alpes

### **Territoire**

Région Auvergne-Rhône-Alpes

### **Secteur professionnel**

- Elaboration et mise en œuvre des matériaux innovants;
- Conception et industrialisation d'ensembles mécaniques, mécatroniques et systèmes embarqués;
- Solutions innovantes pour une industrie aéronautique et spatiale durable;
- Maintenance augmentée et réparation pour les aéronautiques civile et militaire.

### **Le projet**

Le Campus décloisonne les différents établissements du secondaire et du supérieur ainsi que les apprenants des différents diplômes :

- En mettant en place des parcours aéronautiques pour les formations post-Bac avec une ambition de couvrir l'ensemble des diplômes pré-Bac;
- En mettant en œuvre une pédagogie innovante notamment au travers de projets inter-établissements et multi-formations et en mutualisant les plateaux techniques;
- En mixant les publics au cours de différentes manifestations.

Durant la prochaine labellisation, ce réseau a vocation à s'étendre sur les trois académies et sur l'ensemble de la Région Auvergne-Rhône-Alpes pour mieux couvrir et mailler le territoire et accompagner la filière en proximité.

Progressivement, d'autres établissements volontaires seront intégrés et viendront constituer des écosystèmes de proximité pour une collaboration effective entre les établissements, notamment sur :

- La professionnalisation et la personnalisation de la formation pour une meilleure adéquation des besoins de la filière;
- Le développement de passerelles entre les formations et les modalités d'apprentissage, le continuum BAC-3 / Bac+8 et la formation tout au long de la vie.

La création de ces écosystèmes permettra de favoriser le dynamisme du réseau et d'être au plus proche des acteurs économiques de la filière, notamment par rapport aux besoins en compétence des opérateurs et compagnons. Une spécialisation technique pourrait être plus affirmée pour être en cohérence avec la réalité du territoire économique.

### **Filières de formation**

Les formations sont accessibles en formation initiale (FI), par apprentissage (FA) et en formation continue (FC).

- CAP Aéronautique Option Structure;
- CAP Composites et Plastiques Chaudronnés;
- CAP Réalisations Industrielles en Chaudronnerie ou Soudage - option Soudage et Option Chaudronnerie;
- Mention complémentaire Soudeur
- Bac Pro. Aéronautique - Options Avionique, Système et Structure;

- Bac Pro. Etude et Définition de Produits Industriels;
- Bac Pro Pilote de Ligne de Production;
- Bac Pro. Technicien Chaudronnerie Industrielle;
- Bac Pro. Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques, option Réalisation et Suivi de Production;
- Mention complémentaire Aéronautique Option Avion à Moteurs à turbines B1.1;
- Mention complémentaire Aéronautique Avionique B2;
- Mention complémentaire Aéronautique Option Hélicoptères à moteurs à turbines B1.3;
- Mention complémentaire Technicien en Chaudronnerie Aéronautique et spatiale;
- Mention complémentaire Peinture Aéronautique;
- BTS Aéronautique;
- BTS Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle;
- BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits»- option Production Unitaire et option Production Sérielle;
- BTS Conception Produits Industriels;
- BTS Contrôle Industriel et Régulation Automatique;
- BTS Electrotechnique;
- BTS Europlastics et Composites - Option Conception Outillage et Option Pilotage et Optimisation de la Production;
- BTS Maintenance des Systèmes - Option Systèmes de Production;
- Bachelor UIMM Intégration des Procédés
- BUT Génie Mécanique et Productique;
- Licence Pro. Ingénierie Collaborative en Conception Mécanique;
- Licence Pro. Procédés Numériques de Production et Robotique;
- Licence Pro. Métiers de l'industrie : Mécatronique, Robotique – Parcours Robotique et Jumeaux Numériques;
- Licence Sciences pour l'Ingénieur - Parcours EEA
- Licence Sciences pour l'Ingénieur - Parcours Mécanique;
- Licence Sciences pour l'Ingénieur - Parcours Mécatronique;
- Master Mécanique - parcours matériaux, structures, fiabilité et machines;
- Master Automatique Robotique - parcours Mécatronique et parcours Perception artificielle

- et Robotique;
- Master Electronique, énergie électrique, automatique - parcours Compatibilité
- Electromagnétique;
- Ingénieur Polytech en génie électrique;
- Ingénieur Polytech en génie physique;
- Ingénieur Polytech en génie des systèmes de production;
- Ingénieur SIGMA spécialité chimie;
- Ingénieur SIGMA spécialité Mécanique;
- Ingénieur SIGMA, spécialité Mécanique et Génie Industriel;
- Ingénieur Centrale Lyon;
- Master spécialisé<sup>®</sup> Procédés du futur et robotisation;
- Doctorat Sciences pour l'Ingénieur.

Le Campus Aéronautique Auvergne-Rhône-Alpes propose aussi via ses organismes de formation continue des Certificats de Qualification Professionnelle, des Titres Professionnels et des Modules de formation complémentaires répertoriées ci-dessous :

- CQPM Ajusteur – Monteur Structures Aéronefs;
- CQPM Chaudronnerie Aéronautique;
- CQPM Chaudronnier(e) d'atelier;
- CQPM Opérateur(trice)-régleur(euse) sur machine-outil à commande numérique par enlèvement de matière;
- CQPM Soudeur(euse) Industriel;
- Titre professionnel Cableur Aéronautique;
- Titre professionnel Contrôle non destructif;
- Titre professionnel Technicien d'usinage en commandes;
- Titre Professionnel Technicien Supérieur en Maintenance Industrielle;
- Ingénierie Systèmes Appliquée au spatial : instrumentation spatiale et données;
- PART 66 : inscription à l'examen pour le passage d'un module des Licences B1.1, B1.3, B2;
- Soudage aéronautique : Qualifier ou requalifier des Soudeurs AIR0191 ISO24394;
- Traçage en chaudronnerie;
- Initiation aéronautique;
- Corrosion aéronautique;
- Anglais aéronautique.

### **Membres du réseau**

#### *Lycées*

- Lycée Roger Claustres, Clermont-Ferrand (63);
- Lycée Lafayette, Clermont-Ferrand (63);
- Lycée Jean Zay, Thiers (63);
- Lycée Godefroy de Bouillon, Clermont – Ferrand (63);
- Lycée Sainte Claire Deville, Issoire (63);
- Lycée du Grésivaudan, Meylan (38);
- Lycée Desaix, Saint-Eloy-les-Mines (63).

#### *Enseignement supérieur*

- SIGMA Clermont – Clermont Auvergne INP, Clermont – Ferrand (63);
- Polytech Clermont – Ferrand – Clermont Auvergne INP, Clermont – Ferrand (63);
- Ecole Centrale, Lyon (69);
- IUT Clermont Auvergne – Université Clermont Auvergne, Montluçon (03);
- Ecole Universitaire de Physique et d'Ingénierie – Université Clermont Auvergne, Clermont – Ferrand (63);
- Ecole doctorale Sciences pour l'Ingénieur – Clermont Auvergne INP, Clermont-Ferrand (63);
- Centre Spatiale Universitaire de Grenoble, Grenoble (38).

#### *Centres de formation d'apprentis*

- CFA Ena, Clermont-Ferrand (63);
- CFAI Auvergne, Cournon d'Auvergne (63);
- CFAI Auvergne, Désertines (03);
- FormaSup, Clermont – Ferrand (63).

#### *Organismes de formation continue*

- AFPI Auvergne, Cournon d'Auvergne (63);
- AFPI Auvergne, Désertines (03);
- Greta Clermont – Auvergne, Clermont-Ferrand (63);
- Greta Val d'Allier, Issoire (63).

#### *Laboratoires de recherche*

- Institut Pascal, UMR 6602 - UCA/CNRS.

#### *Entreprises, partenaires socio-économiques*

- Armée de l'Air et de l'Espace;
- Atelier industriel de l'aéronautique de Clermont-Ferrand (AIA);
- Aubert et Duval;
- Constellium;
- SAFRAN;
- Hop;
- INSE;
- Domaero;
- le groupe Rexiaa;
- Marlier SA;
- ASA;
- RJ Industrie;
- SN Auvergne Aéronautique;
- ICA63;
- Aéro13;
- UIMM;
- Polyvia;
- Aérospatiale Cluster Auvergne Rhône Alpes;
- Académie Aéronautique Auvergne Rhône Alpes.

### **Contact établissement support**

Lycée Roger-Claustres  
127 rue du docteur Hospital - 63100  
Clermont-Ferrand  
04 73 19 21 00  
[lycee-roger-claustres.fr/Accueil/](http://lycee-roger-claustres.fr/Accueil/)

SIGMA Clermont  
20 Avenue Blaise Pascal - TSA 62006 -  
63178 AUBIERE CEDEX  
04 73 28 20 00  
<https://www.sigma-clermont.fr/fr>

#### **Directrice opérationnelle du campus : Séverine DURIEUX**

04 73 28 81 11  
[severine.durieux@campus-aeronautique.eu](mailto:severine.durieux@campus-aeronautique.eu)  
[severine.durieux@sigma-clermont.fr](mailto:severine.durieux@sigma-clermont.fr)

# MOBILITE, SYSTEME DE TRANSPORTS INTELLIGENTS



## Mobilité, aéronautique, transports terrestres et maritimes Automobilités Lyon métropole

### **Territoire**

Région Auvergne-Rhône-Alpes

### **Secteur professionnel**

Mobilités des véhicules et ses usages.

### **Le projet**

Diffuser une culture scientifique et technologique en lien avec les transitions énergétiques.

Rapprocher l'offre de formation initiale et continue des enjeux de la filière automobile et du véhicule industriel.

Développer l'agilité collective entre les entreprises, les centres de recherche et les centres de formation de la filière automobile et du véhicule industriel.

### **Filières de formation**

- Conception (prototypage).
- Caractérisation-test.
- Maintenance.
- Les moyens de recharge des véhicules

### **Membres du réseau**

#### *Partenaires territoriaux*

- Région Auvergne-Rhône-Alpes;
- Pôle Emploi;
- DREETS.

### *Lycées*

- Lycée Aragon Picasso (Givors);
- Lycée Arbez-Carme (Bellignat);
- Lycée Armand (Chambéry);
- Lycée Béjuit Bron;
- Lycée Carnot (Roanne);
- Lycée Guimard (Lyon);
- Lycée Condorcet (Saint Priest);
- Lycée Labbe (Oullins);
- Lycée Carriat (Bourg en Bresse);
- Lycée Voisin (Bourg en Bresse);
- Lycée Cevert (Ecully);
- Lycée Fays (Villeurbanne);
- Lycée Camus (Rilleux la Pape);
- Lycée Les Catalins (Montélimar);
- Lycée Boulanger (Pont-du-Château).

### *Centres de formation d'apprentis*

- Hall 32 (Clermont-Ferrand);
- GRETA CFA Lyon Métropole.

### *Formation continue*

- GRETA CFA Lyon Métropole;
- GRETA de la Loire.

### *Universités*

- Université Lyon 1.

*Écoles d'ingénieurs*

- École Centrale de Lyon;
- INSA de Lyon;
- ECAM de Lyon;
- ESC Clermont.

*Laboratoires de recherche*

- UGE (anciennement IFSTTAR);
- EREIS;
- Laboratoire AMPERE.

*Entreprises*

- Renault Trucks;
- IVECO;
- SYMBIO;
- CRMT;
- EXXOTEST;
- ROTRONICS;
- MOVITECNIC;
- HEF Groupe;
- CENTUM ADETEL;
- SODICAM Groupe RENAULT;
- Schneider Formation.

*Coopération technologique*

- VALEO;
- GREENMOT;
- IFP-EN;
- Clusters : CARA.

*Organisations professionnelles*

- ANFA.

---

**Contact établissement support**

Lycée polyvalent Aragon-Picasso  
12 chemin de la Côte à Cailloux - 69700  
Givors

04 72 49 21 10

[aragon-picasso.ent.auvergnerhonealpes.fr/](http://aragon-picasso.ent.auvergnerhonealpes.fr/)

**Directeur opérationnel du campus :**

**David BENECH**

[david.benech@ac-lyon.fr](mailto:david.benech@ac-lyon.fr)

06 81 04 14 29

[campus-auto-mobilites.com](http://campus-auto-mobilites.com)

# SPORT, MONTAGNE, TOURISME



## Tourisme, gastronomie STHAR : Soutien au tourisme, à l'hôtellerie, à l'agrocultinaire et à la restauration

### **Territoire**

Savoie, Haute-Savoie, Isère, Drôme, Ardèche.

### **Secteur professionnel**

- Hôtellerie Restauration;
- Tourisme;
- Agri-cultinaire (transformation alimentaire et métiers de bouche).

### **Filière associée**

Agro-alimentaire.

### **Le projet**

Labellisé en 2015, le Campus des Métiers et des Qualifications Hôtellerie et Tourisme de montagne avait su fédérer une diversité d'acteurs autour des enjeux du secteur d'activité et s'était affirmé comme un acteur incontournable à l'échelle de la Région, du fait de son rôle d'expert dans les domaines de compétences qui étaient les siens.

Fort de réalisations concrètes nombreuses, il avait su durant ses quatre premières années de labellisation saisir les opportunités et accompagner les partenaires dans des projets ambitieux, collaboratifs et pérennes dans le souci permanent des intérêts multilatéraux des apprenants, des institutionnels et des professionnels.

Mais le Campus avait su aussi être force de proposition afin de faire progresser le travail collaboratif, d'ouvrir des horizons

et des perspectives insoupçonnés pour les enseignants et formateurs, de contribuer à la sécurisation du parcours des apprenants et d'intégrer les professionnels à certains projets afin qu'ils deviennent de réelles parties-prenantes.

De l'avis de tous les partenaires, les actions du CMQ étaient inédites sur son périmètre d'action et la demande s'avérait très forte pour les amplifier d'une part sur le plan sectoriel et d'autre part sur le plan géographique. C'est pourquoi, en 2021, le CMQ HTM a souhaité relever un nouveau défi : profiter de sa re-labellisation pour intégrer l'ensemble des territoires de l'académie de Grenoble et devenir le Campus STHAR (Soutien au Tourisme, à l'Hôtellerie, à l'Agri-cultinaire et à la Restauration), permettant ainsi de couvrir l'ensemble du secteur du tourisme, protéiforme et diversifié sur le périmètre régional.

Le défi que s'est fixé le campus STHAR consiste ainsi à répondre à la problématique suivante : «Comment appréhender l'arrivée des nouvelles générations tant comme apprenants que comme acteurs au sein des structures touristiques dans un contexte économique turbulent, fortement impacté par les crises sanitaire, géopolitique et sociétale ?»

Le défi est «de taille» dans une région où les activités touristiques sont stratégiques pour la dynamique économique.

En effet, la Région AuRA est positionnée à la 2ème place parmi les régions «moteur» de l'économie touristique française et la 9ème européenne contribuant à 8 % du PIB régional. En termes d'emplois, 221.500 personnes exercent un métier dans le secteur du tourisme à l'échelle régionale, dont 83 % de salariés.

Enfin, grâce à ses 31.400 restaurants et ses 94 tables étoilées Michelin, Auvergne Rhône Alpes constitue la 2ème région gastronomique de France, et la 2ème région hôtelière avec 262,8 millions de nuitées en 2022 (en progression de 37 % par rapport à 2021).

En cohérence avec les enjeux du COEF Régional, le projet pédagogique du campus s'articule autour des ambitions suivantes, dans un contexte partenarial permanent avec les acteurs professionnels du tourisme et de l'hôtellerie restauration.

- Ambition 1 : Renforcer l'attractivité des métiers notamment par une meilleure lisibilité de l'offre de formation et des perspectives d'insertion dans l'emploi.
- Ambition 2 : Intensifier la fluidité des parcours de formation et la sécurisation des parcours professionnels en mobilisant les différentes voies et modalités de formation pertinentes et en renforçant le travail collaboratif entre les centres de formation.
- Ambition 3 : Améliorer l'adaptabilité et l'employabilité des élèves et étudiants par leur montée en compétence.
- Ambition 4 : Associer les partenaires de la recherche appliquée pour favoriser la pénétration des innovations suscitées par l'environnement et ses évolutions dans les pratiques professionnelles des entreprises du secteur pour optimiser leur compétitivité.

### **Filières de formation**

Métiers de l'Hôtellerie-Restauration, du Tourisme et de l'Agri-culinaire du CAP aux masters de spécialité mais aussi des certifications professionnelles liées au secteur d'activité.

### **Membres du réseau**

#### *Partenaires territoriaux*

- Région Auvergne-Rhône-Alpes;
- Pôle Emploi;
- DREETS;
- Collectivités locales
- Pôle métropolitain de Genevois;
- Agences de développement économique;
- AKTO, AFDAS et UNIFORMATION.

#### *Lycées*

- Lycée Hôtelier Savoie Léman (Thonon les Bains), siège et pilote du Campus;
- Lycée des métiers Ambroise-Croizat des services en montagne (Moûtiers).
- École Hôtelière François Bise (Bonneville);
- Lycée Anna de Noailles (Evian);
- Lycée Hôtelier de Challes-les-Eaux;
- Lycée Jean Monnet (Annemasse);
- Lycée privé Saint-Joseph (Sallanches);
- Lycée privé Saint-Joseph (Thonon les Bains);
- Lycée Paul Héroult (Saint-Jean de Maurienne);
- Lycée Hôtelier Lesdiguières (Grenoble);
- Lycée Hôtelier de (Tain l'Hermitage);
- Lycée Hôtelier de Largentière;
- Lycée Marie Rivier à Bourg Saint-Andéol;
- Lycée Vincent d'Indy à Privas;
- Lycée Olivier de Serres à Aubenas;
- Lycée des Portes de Chartreuse;
- Institution Robin (Vienne).

#### *Centres de formation d'apprentis*

- MFR Le Fontanil;
- MFR Le Villaret;
- MFR Annecy le Vieux;
- CFA Livron;
- Campus de Groisy.;
- CFA Lanas;
- MFR Les Baronnie;
- IMT Grenoble;
- EFMA (Bourgoin Jallieu);
- SEPR (Annonay).

#### *Autres centres de formation*

- ENILV (École Nationale des Industries du Lait et de la Viande) La Roche sur Foron, Grenoble;
- AFRAT (Autrans).

#### *Formation continue*

- Réseau des Greta de l'académie de Grenoble;
- AFPA;
- Trajectoires Tourisme.

#### *Universités*

- Université Savoie-Mont-Blanc (Pôle Montagne Inventive);
- Université Grenoble Alpes (Cermosem);
- Université Lumière Lyon 2 (GrePS).

#### *Laboratoires de recherche*

- IREGÉ;
- LOCIE;
- Laboratoire Pacte;
- GrePS.

#### *Partenaires académiques internationaux*

- HES-SO;
- HEPIA pour la Suisse;
- École Hôtelière de Genève;
- École Hôtelière de Lausanne;
- Institut Escoffier de Bucarest;
- CFIQ (Italie);
- Centres de formation du Congo Kinshasa (notamment le centre de formation de Kimbondo);
- IECD.

#### *Entreprises*

- PME hôtelières partenaires des établissements;
- Club des Entreprises de l'université de Savoie;
- Évian Resort;
- Hilton;
- Maisons et Hôtels Sibuet;
- Les Collectionneurs;
- Club Med.

#### *Organisations professionnelles*

- UMIH;
- GNI;
- GNC;
- Agence Régionale du Tourisme Auvergne-Rhône-Alpes;
- FNHPA;
- Balineae.

---

#### **Contact établissement support**

École hôtelière Savoie-Léman  
40 boulevard Carnot - BP 502 -  
74200 Thonon-les-Bains Cedex  
04 50 71 13 80  
[www.ecole-hoteliere-thonon.com/](http://www.ecole-hoteliere-thonon.com/)

#### **Directrice opérationnelle du campus : Sylvie ROSSI**

[sylvie.rossi1@ac-grenoble.fr](mailto:sylvie.rossi1@ac-grenoble.fr)  
04 50 71 13 80  
06 15 81 79 53  
[www.resopro-hotellerietourisme.com/](http://www.resopro-hotellerietourisme.com/)

# CREATION, DESIGN, AUDIOVISUEL



## Production industrielle de demain

Puy de Dôme, Allier, Cantal, Haute-Loire, Loire (Roanne)

### **Territoire**

Région Auvergne-Rhône-Alpes

### **Secteur professionnel**

Les métiers industriels et de la transformation

### **Filière associée**

Systèmes innovants, mécatronique, conception, réalisation, production, pilotage, maintenance.

De la conception à la production de produits manufacturés de tous types quel que soit le champ de produits et leurs processus associés. La mise en œuvre et la gestion des matières et matériaux, des énergies et des informations, la maintenance des installations et équipements font partie des métiers ciblés par le CMQ PID.

### **Le projet**

La réponse portée par le CMQ de la production industrielle de demain est d'être le laboratoire de la reconquête de la filière industrielle (valorisation, recrutement, carrière, vocation, formation, etc.).

Les enjeux de réindustrialisation de la France se croisent avec les problématiques des industriels de la région. Ce CMQ a pour ambition de répondre à ces enjeux par la revalorisation de l'image des métiers et des formations, par le développement de parcours de formation adaptés et sécurisés. Par l'échange et la collaboration avec les entreprises, le CMQ cherchera à accompagner

au plus près des besoins les transformations et/ou évolutions (méthodes de conception, de travail, organisation, etc.) de leurs processus de production (typologies de fabrication : transformation des matériaux, enlèvement et ajout de matière, assemblage/montage, etc.).

La production industrielle, notamment décarbonée, passe par la prise en compte, dès la conception, du cycle de vie des produits manufacturés et de leur système de production. L'optimisation de cette production implique directement les métiers et donc les formations en lien avec la conception, la réalisation, l'énergie, l'information, la production, la conduite et la maintenance. L'interopérabilité de ces secteurs d'activité implique la mobilisation de compétences partagées de travail collaboratif, de démarche de projet (agile), de communication, etc.

Tous les acteurs (établissements secondaires, universités, entreprises, laboratoires de recherche, etc.) de ce réseau vont conjuguer leurs compétences, vont mutualiser leurs outils pour développer des synergies afin de répondre à tous ces besoins d'évolution des métiers de l'industrie.

Pour résumer, le CMQ PID a pour ambition de développer des vocations, de former les futurs citoyens/salariés de demain, de concrétiser des projets professionnels individualisés en parcours d'excellence.

Ce CMQE a pour ambition de répondre aux enjeux de réindustrialisation :

- Valoriser la filière de l'industrie;
- Améliorer l'employabilité;
- Anticiper les mutations et favoriser les parcours de carrières;
- Contribuer avec les entreprises à l'évolution des métiers.

Autour de 4 axes structurants :

- La promotion de l'industrie;
- Le laboratoire pédagogique;
- Le réseau d'innovation technologique;
- L'accompagnement des décrocheurs-réinsertion.

### **Filières de formation**

De Bac -3 à Bac +8, quel que soit le statut.

### **Membres du réseau**

#### *Partenaires territoriaux*

- Région Auvergne-Rhône-Alpes

#### *Lycées*

- Albert Londres (Cusset);
- Carnot (Roanne);
- Charles & Adrien Dupuy (Le Puy-en-Velay);
- Germaine Tillion (Thiers);
- Jean Monnet (Yzeure);
- Jean ZAY (Thiers);
- La Fayette (Clermont-Fd);
- Monnet-Mermoz (Aurillac);
- Paul Constans (Montluçon);
- Roger Claustres (Clermont-Fd);
- L'ensemble scolaire Jean-Baptiste de La Salle (Clermont-Fd);
- Desaix (Saint Eloy les Mines);
- Lycée HSC Deville (Issoire);

#### *Enseignement supérieur*

- Université Clermont Auvergne (UCA);
- EUPI;
- INSPE;
- ISIMA;
- IUT;
- Polytech;
- SIGMA;
- UFR Chimie.

#### *Centres de formation d'apprentis*

- CFA Ena, CFA Formasup, Hall 32;
- CFAI d'Auvergne, et l'AFPI.

#### *Autres centres de formation*

- GRETA Auvergne.

#### *Formation continue*

- Le réseau des GRETA;
- Hall 32;
- AFPI.

#### *Laboratoires de recherche*

- Acté;
- ICCF;
- Institut Pascal;
- Lapsco;
- LIMOS.

#### *Entreprises*

- Banque de France;
- Limagrain;
- MichelinI;
- Aubert et Duval;
- Schneider Electric;
- Seb;
- Symbio.

#### *Pôle de compétitivité*

- CIMES.

#### *Coopération technologique*

- Plateformes techniques mutualisables avec UCA Partner.

#### *Organisation professionnelle*

- UIMM

### *Entreprises*

- Banque de France;
- Limagrain;
- Michelinl;
- Aubert et Duval;
- Schneider Electric;
- Seb;
- Symbio.

### *Pôle de compétitivité*

- CIMES.

### *Coopération technologique*

- Plateformes techniques mutualisables avec UCA Partner.

### *Organisation professionnelle*

- UIMM

### *Autres partenaires et associations*

- Asm Omnisport;
- SIRA;
- AGEFIPH;
- Article 1;
- Astu'sciences;
- C'Génial;
- Club des 1000;
- IESF;
- Télémaque.

### **Contact établissement support**

Université Clermont-Auvergne UCA  
49 Bd François Mitterrand, 63000  
Clermont-Ferrand

### **Directrice opérationnelle du campus :**

**Isabelle LETORT**

isabelle.letort@ac-clermont.fr

04 15 81 00 30

06 25 11 41 06

# CHIMIE ET BIOTECHNOLOGIES



## Chimie

Label  
excellence

### Région Auvergne-Rhône-Alpes



#### **Territoire**

Région Auvergne-Rhône-Alpes

#### **Secteur professionnel**

- Décarbonation de l'industrie;
- Transition énergétique;
- Économie circulaire;
- Croissance verte;
- Digitalisation.

#### **Filière associée**

- Chimie & Matériaux;
- Transformation et valorisation des déchets.

#### **Filières de formation**

Niveau 3 à Niveau 8 - CAP au Doctorat

#### **Le projet**

La chimie est une science qui étudie la matière et ses transformations. Elle est au cœur des innovations avec en France plus de 20 000 chercheurs, enseignants, ingénieurs et techniciens. L'industrie chimique est au cœur de toutes les industries et de leurs innovations, s'affirmant par là même comme un secteur stratégique au niveau national.

La chimie Auvergne-Rhône-Alpes est la 1<sup>re</sup> région de fabrication française et concentre 25% des moyens de la R&D du national, avec des sites industriels et des plateformes implantés dans différents bassins d'emploi.

Elle offre des débouchés et opportunités professionnelles spécifiques en lien avec l'évolution des niveaux et qualifications dont elle a besoin.

Les industriels régionaux de la filière réunis au sein de la Branche France Chimie AURA se mobilisent depuis de nombreuses années autour d'actions d'information, de médiation et de communication valorisant l'orientation vers les formations scientifiques et les métiers;

Les enjeux de la chimie dans les années à venir : la décarbonation, la digitalisation, l'économie circulaire et la croissance verte, le biosourcé, intensification des procédés et efficacité énergétique ... imposent à tous de travailler davantage en synergie et à l'interface avec d'autres secteurs.

La création d'un Campus des Métiers et des Qualifications de la chimie Auvergne-Rhône-Alpes permettra de répondre de manière efficace à ces enjeux de société. Il sera à la fois un cadre de capitalisation et un cadre d'accompagnement des changements nécessaires au dynamisme de la branche et à la relation emploi formation, dans le contexte du plan France 2023.

#### **Filières de formation**

Niveau 3 à Niveau 8 (CAP au Doctorat).

### **Membres du réseau**

#### *Partenaires territoriaux*

- Région Auvergne-Rhône-Alpes;
- DREETS;
- Pôle Emploi;
- Communautés de communes : entre Bièvre Et Rhône (EBER) et Vienne Condrieu Agglomération;
- Collectivités signataires des contrats «Territoire d'industrie» en Auvergne Rhône-Alpes;
- OPCO 2i.

#### *Lycées*

- Lycée Polyvalent Galilée-Vienne (Lycée support);
- Lycée privé François Verguin- Roussillon (Lycée partenaire fondateur);
- Lycée la Martinière-Diderot-Lyon (Lycée partenaire fondateur);
- Lycée Louis Armand-Chambéry;
- Lycée André Argouges-Grenoble;
- Lycée Polyvalent Paul Constans- Montluçon.

#### *Enseignement supérieur*

- Université Claude Bernard Lyon 1
- IUT Lyon 1
- CPE- Lyon
- ITECH- Ecully
- ISTP- Saint-Etienne

#### *Partenaires du monde économique*

- France Chimie\_AURA (FCAURA);
- GIE Osiris- Roussillon;
- Action Logement.

#### *Organismes de formation*

- Greta Nord-Isère;
- Interfora-lfaip.

#### *Pôle de compétitivité*

- Axelera;
- Tenerdis.

---

### **Contact établissement support**

LPO Galilée  
124 Avenue Général Leclerc 38200 Vienne  
ce.0380083j@ac-grenoble.fr  
Tél : 04 74 53 00 13

### **Directrice opérationnelle du campus :**

**Noura METRI**

noura.metri@ac-grenoble.fr

06 03 50 67 57

04 74 53 00 13

<https://www.linkedin.com/company/cmqc-aura/?viewAsMember=true>

# CAMPUS EN PHASE DE PROJET



**Services à la personne, bien-être**  
Santé tout au long de la vie  
*Bassin grenoblois, Isère*



**Services aux entreprises, logistique**  
Sécurité globale  
*Auvergne-Rhône-Alpes*





**RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Service communication - juin 2023